



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ปราจีนบุรี นครนายก

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ

ผอ. สพม. ปจนย



นายสุเทพ วีรัชสกุล

รอง ผอ. สพม. ปจนย



นางสาวดวงจิต สนิทกลาง

รอง ผอ. สพม. ปจนย



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ปราจีนบุรี นครนายก



ที่ตั้ง : 60 หมู่ 14 ถ.สุวรรณศร

ต.บ้านพระ อ.เมืองปราจีนบุรี

จ.ปราจีนบุรี 25230



โทรศัพท์ : 037 - 210543 - 44



Website :

<https://www.spm-pn.go.th/>



EMAIL:

admin@spm-pn.go.th

ครอบคลุม จำนวน 11 อำเภอ จำนวน 30 โรงเรียน

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. เมืองปราจีนบุรี	4
2. กบินทร์บุรี	5
3. นาดี	2
4. บ้านสร้าง	2
5. ประจันตคาม	3
6. ศรีมหาโพธิ์	2
7. ศรีมโหสถ	1
8. เมืองนครนายก	5
9. ปากพลี	1
10. บ้านนา	3
11. องค์กรักษ์	2

ข้อมูลทั่วไป

จำนวนบุคลากร สพม.ปจณย	49 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,269 คน
จำนวนโรงเรียน	30 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก	5 โรงเรียน
• ขนาดกลาง	14 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่	5 โรงเรียน
• ขนาดใหญ่พิเศษ	6 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน	24,345 คน
จำนวนห้องเรียน	732 ห้อง



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	3 โรงเรียน
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	11 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	11 โรงเรียน
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. ทวารวดี	6 โรงเรียน
2. ศรีบูรพา	6 โรงเรียน
3. นฤปดินทรจินดา	7 โรงเรียน
4. ชุนด่านปราการชล	6 โรงเรียน
5. บ้านนา - องค์กรักษ์	5 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

1. สหวิทยาเขตทวารวดี จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ปราจีนราษฎร์บำรุง : ประธานสหวิทยาเขต					√	
2	ประจันตราษฎร์ บำรุง	20			√		รร.คุณภาพตำบล รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3	สุวรรณวิทยา	25	√				
4	กระทุ่มแพ้ว วิทยา	27	√				
5	จิตใจชื่น	23		√			รร.คุณภาพตำบล รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
6	วัดพรหม ประสิทธิ์	24	√				



ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. ทวารวดี	6 โรงเรียน
2. ศรีบูรพา	6 โรงเรียน
3. นฤปดินทรจินดา	7 โรงเรียน
4. ชุนด่านปราการชล	6 โรงเรียน
5. บ้านนา – องค์กรักษ์	5 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

2. สหวิทยาเขตศรีบูรพา จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	ปราชญ์กัลยาณี : ประธานสหวิทยาเขต					√	
2	ปราชญ์ราษฎร์ อำรุง 2 “อศุลศาสนกิจ ศึกษา”	6.1	√				
3	ไทยรัฐวิทยา 7	19		√			รร.คุณภาพตำบล
4	ศรีมหาโพธิ์	21			√		รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5	กรอกสมบุญรมย์ วิทยาคม	62		√			รร.คุณภาพตำบล
6	ศรีมโหสถ	26			√		รร.คุณภาพตำบล รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. ทวารวดี	6 โรงเรียน
2. ศรีบูรพา	6 โรงเรียน
3. นฤปดินทรจินดา	7 โรงเรียน
4. ชุนด่านปราการชล	6 โรงเรียน
5. บ้านนา – องค์กรักษ์	5 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

3. สหวิทยาเขตนฤปดินทรจินดา จำนวน 7 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	กบินทร์วิทยา: ประธานสหวิทยาเขต					√	รร.คุณภาพตำบล รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	กบินทร์บุรี	8.2		√			
3	วังดาลวิทยาคม	14		√			
4	ลาดตะเคียน ราษฎร์บำรุง	26		√			
5	วังตะเคียน วิทยาคม	32			√		
6	มณีเสวต อุปถัมภ์	17			√		รร.คุณภาพตำบล รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
7	ร่มเกล้า ปราชญ์บุรี	38		√			รร.ในโครงการตาม พระราชดำริ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. ทวารวดี	6 โรงเรียน
2. ศรีบูรพา	6 โรงเรียน
3. นฤปดินทรจินดา	7 โรงเรียน
4. ชุนด่านปราการชล	6 โรงเรียน
5. บ้านนา – องค์กรักษ์	5 โรงเรียน

4. สหวิทยาเขตชุนด่านปราการชล จำนวน 6 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	นมมราชานุสรณ์ : ประธานสหวิทยาเขต				√		ร.ร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	นครนายกวิทยาคม	2.1				√	
3	อุบลรัตน์ราช กัญญาราชวิทยาลัย	20	√				ร.ร.ในโครงการตาม พระราชดำริ
4	ปิยะชาติพัฒนา ใน พระราชูปถัมภ์ฯ	3.7		√			ร.ร.คุณภาพตำบล ร.ร.ในโครงการตาม พระราชดำริ
5	เมืองนครนายก	5.2		√			
6	ปากพลีวิทยาคาร	11		√			ร.ร.คุณภาพตำบล ร.ร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน รร.
1. ทวารวดี	6 โรงเรียน
2. ศรีบูรพา	6 โรงเรียน
3. นฤปดินทรจินดา	7 โรงเรียน
4. ชุนด่านปราการชล	6 โรงเรียน
5. บ้านนา – องค์กรักษ์	5 โรงเรียน

5. สหวิทยาเขตบ้านนา – องค์กรักษ์ จำนวน 5 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านนา“นายกพิทยากร”: ประธานสหวิทยาเขต					√	รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
2	องค์กรักษ์	20				√	รร. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3	เลขธรรมกิตติ วิทยาคม	9.7		√			รร.คุณภาพตำบล
4	เขาเพิ่มนารี ผลวิทยา	14		√			
5	ภัทรพิทยาจารย์	35		√			รร.คุณภาพตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาป्राจันบุรี นครนายก

ตาราง แสดงโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและ สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน และการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก - ร้อยละ 80 ของผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็น ความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิ และหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติ ของสังคม อยู่ในระดับดีมาก	35,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปราชันบุรี นครนายก และโรงเรียน ในสังกัดมีองค์กรนักเรียนในรูปแบบ สถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิต ประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติ ของสังคม รวมทั้ง สามารถดูแลนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิตรีเริ่ม โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.2 โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีการผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอยู่ในระดับดี</p>	70,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	2.1 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การดำเนินงานสถานักเรียน และการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>	35,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดมืองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้ง สามารถดูแลนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิตรีเริ่ม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละ 80 ของผู้แทนสถานักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ วิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและ มติของสังคม อยู่ในระดับดีมาก		โครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา โรงเรียน
	2.2 โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และ สถานศึกษามีการผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอยู่ในระดับดี	70,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและ การจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>3.1 โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรุกิจน้อย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านอาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ฝึกฝนทักษะ ด้านอาชีพเฉพาะด้าน และทักษะจำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ</p>	<p>75,000</p>	<p>นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาทักษะอาชีพด้วยกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>
	<p>3.2 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญ</p>	<p>35,000</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดเมืองครนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิฉริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม อยู่ในระดับดีมาก		
	<p>3.3 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียน (การศึกษาทางเลือก)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน 1 แห่ง - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์ การเรียน จำนวน 1 แห่ง - ร้อยละ 80 ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน 	5,000	<p>บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	-	-	-	-
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5.1 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การดำเนินงานสถานักเรียน และการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม อยู่ในระดับดีมาก</p>	35,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดมีองค์กรนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้ง สามารถดูแลนักเรียน และร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คัดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.2 โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีการผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice) <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอยู่ในระดับดี	70,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรม การอบรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report : SAR)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดระยะเวลา - ร้อยละ 77 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพระดับดีเลิศขึ้นไป	22,800	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงตามกำหนดเวลา และรายงานการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาในสังกัดมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรง ตามกำหนดระยะเวลา		ประจำปีการศึกษา 2567 ส่งผลให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
	7.2 โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมวางแผนเตรียมการจัดงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการแข่งขัน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา ๒๕๖๖	262,700	นักเรียน ครู และสถานศึกษาในสังกัดได้รับรางวัลและมีผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง ภาคตะวันออก และระดับชาติ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
	7.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย <u>กิจกรรมที่ 2</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	274,520	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพ มุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี</p> <p>- ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี</p>		<p>ให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2. การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องนำองค์ความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี สามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.4 โครงการสืบสานต่อยอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และสถานศึกษามีการผลงานที่เป็นแบบอย่าง (Best Practice)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษา และมีแนวทางการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาอยู่ในระดับดี</p>	70,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
	7.5 โครงการสอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 21 ประจำปี 2567 <u>กิจกรรมที่ 1</u> สอบคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 21 ประจำปี 2567	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 10 ของนักเรียนในจังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดนครนายกเข้าสอบคัดเลือกได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และ มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนสังกัดในเขตพื้นที่จังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดนครนายกได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์</p>	8,100 (งบประมาณจากมูลนิธิ สวน)	นักเรียนในจังหวัดปราจีนบุรีและจังหวัดนครนายกเข้าสอบคัดเลือกได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ และนานาชาติ		
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	8.1 โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 <u>กิจกรรมที่ 1</u> การอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข และผ่านการอบรมขยายผล เป็นผู้ประเมินโครงการฯ - ร้อยละ 30 ของสถานศึกษา ส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข จำนวน 30 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินกิจกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด - สถานศึกษาในสังกัดมีการส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	30,000	1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน ป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับประกาศ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษา มาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่าย ในการเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ ส่งต่อ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8.2 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> เสริมสร้างความปลอดภัยและ สุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนว ผ่านระบบ School Health HERO</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> STOP BULLY “ยุติการรังแก” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้าง ความรู้ความเข้าใจ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิค การเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนิน ชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษาดำเนินการตามคู่มือมาตรการ และแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษา ปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคู่มือ มาตรการและแผนเผชิญเหตุและ สถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สถานศึกษามีคู่มือมาตรการและแผน เผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ</p>	<p>21,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากร ในสังกัด ได้รับการส่งเสริมในการป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่ มีความพร้อม ในทักษะการเผชิญหน้าและมีวิธีการ จัดการต่อเหตุการณ์ความปลอดภัย ทั้งใน และนอกสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษาในสังกัด มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึง สิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการ ความปลอดภัยของสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดร่วมมือกับภาคี ทุกภาคส่วนของสังคมในการเฝ้าระวัง ปัญหาความประพฤตินักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรูรกิจน้อย	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีสมรรถนะ ด้านอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ฝึกฝน ทักษะ ด้านอาชีพเฉพาะด้าน และทักษะ จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ	75,000	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา ทักษะอาชีพด้วยกิจกรรมเสริมทักษะที่เน้น การลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ สามารถ นำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10.1 โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุน การบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนา ระบบ BigData	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ร้อยละของข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	26,800	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัด สพม.ปทุมธานี นครนายก มีระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานภาครัฐ เกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p>		BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<p>10.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	274,520	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพตาม ความสนใจของแต่ละบุคคลซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มีความครีเอทีฟในวิชาชีพ มุ่งมั่น ในการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และพัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>2. การจัดเก็บข้อมูลการพัฒนาครู ผลงานเชิงประจักษ์และผลงานวิจัยของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงวาระเกษียณอายุราชการ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นบุคคลต้นแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี - ความพึงพอใจของครูผู้ช่วยที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับดี 		<p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง นำองค์ความรู้ ประสบการณ์จาก การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นข้าราชการครูที่ดี สามารถ จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>10.3 โครงการอบรมเกี่ยวกับกฎหมายและวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรม - ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับความรู้ ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	<p>20,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ด้านกฎหมายที่ควรรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ลดปัญหาการ ฟ้องร้องต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการ ปฏิบัติหน้าที่และส่งผลให้สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษายึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นองค์กร คุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ ผิดวินัยลดลงทุกปี - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา		2. เสริมสร้างและพัฒนาวิทยุข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และประสบการณ์ ในการเสริมสร้างและ พัฒนาวิทยุข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการได้อย่างโปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม เข้าใจตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างมีประสิทธิภาพ
	10.4 โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และ มีความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของตนเอง มีความความเข้าใจอยู่ในระดับมาก	9,350	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ รับรู้สิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคง ในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม
	10.5 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านการเงินและพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุเข้าร่วม โครงการ	18,300	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไป

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>อย่างถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน เป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ</p>
	<p>10.6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของการตรวจสอบสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>- ร้อยละ 100 ของการตรวจสอบสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>	<p>31,200</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องตรงตามที่กฎหมายและระเบียบของทางราชการกำหนดไว้และบุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและคำนึงมต่อด้านการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี</p>		<p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงและปิดโอกาสในการกระทำการทุจริตและกำหนดมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใสตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณ <p>รายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10.7 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้านนโยบายและแผน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการบริการของกลุ่มนโยบายและแผน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี	146,700	1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านนโยบายและแผน 2. กลุ่มนโยบายและแผน ให้บริการแก่สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความถูกต้องเป็นสำคัญ
	10.8 โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ <u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมชี้แจงการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละ 85 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป - ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา จำนวน 4 ช่องทาง	310,260	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทางการศึกษาน้องค้ความรู้อและทักษะในการปฏิบัติราชการมาสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> การประชุมทบทวนการจัดทำแผนและการเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร</p> <p>6.2 ประชุมทีมผู้บริหารศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจนย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> ประชาสัมพันธ์เครือข่าย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 8</u> การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีเยี่ยม - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ - มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีมาก 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะและความเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม 6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ตาราง แสดงโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ออกจากราชการ การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับให้สูงขึ้น ของ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) <u>กิจกรรมที่ 3</u> พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและ การเลื่อนขั้นเงินเดือน <u>กิจกรรมที่ 5</u> ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ของเขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 6</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครู เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ การให้บริการของกลุ่มบริหารงาน บุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังที่ เหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริม ให้ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ - มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์</p>	<p>360,860</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงาน ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึงความ ถูกต้องเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ของ ตนเองมีความเข้าใจอยู่ในระดับมาก	9,350	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ รับรู้ สิทธิประโยชน์ที่ตนเองพึงได้รับ ส่งผลให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมสังคม
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	5.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน ด้านการเงินและพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุเข้าร่วมโครงการ	18,300	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านพัสดุเป็นไปอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ระดับความรู้ความเข้าใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>มติดนะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการดำเนินงานด้านพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานเป็นองค์กรที่มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีคุณภาพ</p>
	<p>5.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานตรวจสอบภายใน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของการตรวจสอบสถานศึกษามีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>- ร้อยละ 100 ของการตรวจสอบสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาล</p>	<p>31,200</p>	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการได้อย่างถูกต้องตรงตามที่กฎหมายและระเบียบของทางราชการกำหนดไว้และบุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีการควบคุมภายในเพื่อลดความเสี่ยงและปิดโอกาส</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายในระยะเวลาที่กำหนดและสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานครบทั้ง 4 ไตรมาส</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงินด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และภายในระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>		<p>ในการกระทำการทุจริตและกำหนดมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใสตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุเป็นตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี - สถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการรายงานการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคเข้าระบบภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและสามารถ รายงานผลการปฏิบัติงานครบ ทั้ง 4 ไตรมาส 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีผลการรายงานผลการบริหาร งบประมาณรายจ่าย : ข้อมูลการเงิน ด้านสถานศึกษา (บัญชีการศึกษา ขั้นพื้นฐาน) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และภายในระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด		
	5.3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานบุคคล <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปริมาณงานสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบและ หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ด้านการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ออกจากราชการ การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเลื่อนระดับให้สูงขึ้น ของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2) <u>กิจกรรมที่ 3</u> พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา <u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและ การเลื่อนขั้นเงินเดือน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีครู เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ การให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม - การบริหารงานบุคคล มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ ปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	360,860	กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงาน ตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำนึงถึง ความถูกต้องเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>กิจกรรมที่ 5 ประชุมอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>- มีระบบการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>10.8 โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการรายงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การดำเนินงานระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การประชุมทบทวนการจัดทำแผนและการเตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ร้อยละ 85 ของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p> <p>- ช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา จำนวน 4 ช่องทาง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด</p>	310,260	<p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติราชการมาสนับสนุนการจัดการศึกษาขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p><u>กิจกรรมที่ 6</u> ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร</p> <p>6.2 ประชุมทีมผู้บริหารศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.ปจณย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> ประชาสัมพันธ์เครือข่าย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 8</u> การบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560</p>	<p>ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) อยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูง</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ</p> <p>- มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา</p>		<p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม</p> <p>6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ</p>

ตาราง แสดงโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.1 โครงการขับเคลื่อนการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา	26,800	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สพม.ปราจีนบุรี นครนายก มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารงานภาครัฐ เกี่ยวกับระบบระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาสู่การพัฒนาระบบ BigData มาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>1.2 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ (การศึกษาทางเลือก)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมคณะกรรมการวัดและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัว จำนวน 1 แห่ง - การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์กรเอกชนรูปแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 1 แห่ง - ร้อยละ 80 ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาต ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางเลือกที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน 	5,000	<p>บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ได้รับอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามกรอบแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด ส่งผลให้ผู้เรียนในรูปแบบการจัดการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2.1 โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 <u>กิจกรรมที่ 1</u> การอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และผ่านการอบรมขยายผล เป็นผู้ประเมินโครงการฯ - ร้อยละ 30 ของสถานศึกษา ส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมิน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 30 แห่ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนิน กิจกรรมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด - สถานศึกษาในสังกัดมีการ ส่งผลงาน เพื่อขอรับการประเมิน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับประกาศ เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี เครือข่ายในการเฝ้าระวังป้องกันช่วยเหลือ ส่งต่อ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>2.2 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> เสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาพจิตนักเรียนด้วยการแนะแนวผ่านระบบ School Health HERO</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> STOP BULLY “ยุติการรักแกล” (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> “รู้เท่าทัน ระวังภัย” เทคนิคการเอาตัวรอดและป้องกันตัวจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ดำเนินการโดยรูปแบบการประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจ)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อป้องกันภัยคุกคาม 9 รูปแบบ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่มีคู่มือมาตรการและแผนเผชิญเหตุและสถานศึกษาปลอดภัยในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>	21,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรในสังกัดได้รับการส่งเสริมในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความพร้อมในทักษะการเผชิญหน้าและมีวิธีการจัดการต่อเหตุการณ์ ความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษาในสังกัด มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ สามารถบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดร่วมมือกับภาคีทุกภาคส่วนของสังคมในการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีคู่มือมาตรการและแผน เผชิญเหตุ และสถานศึกษาปลอดภัย ในการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.1 โครงการสร้างทักษะอาชีพสู่การเป็นนักรูจกน้อย	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 85 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มี สมรรถนะด้านอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ฝึกฝน ทักษะ ด้านอาชีพเฉพาะด้าน และทักษะ จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ	75,000	นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนา ทักษะอาชีพด้วยกิจกรรมเสริมทักษะ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพ ในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	5.2 โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้แทนสถานักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้องเคารพกติกาและมติของสังคม อยู่ในระดับดีมาก</p>	35,000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก และโรงเรียนในสังกัดเมืองครนนักเรียนในรูปแบบสถานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม รวมทั้งสามารถดูแลนักเรียนและร่วมแก้ไขปัญหาในโรงเรียน คิตรีเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด