



# โรงเรียนปราชิณราษฎร์อำรุง๒

## "อดุลศาสนกิจศึกษา"

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชินบุรี นครนายก

📍 ที่ตั้ง : เลขที่ 47/2 หมู่ 2 ถนนสายปราชิน-บ้านสร้าง ตำบลบางเดชะ  
อำเภอเมืองปราชินบุรี จังหวัดปราชินบุรี

☎️ โทรศัพท์ : 037287092

🌐 Website : <https://sites.google.com/view/pra2adulsas/>

✉️ EMAIL: pra2adulsas@gmail.com



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสมพร อัครพัฒน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อรรค์ ๒ "อดุลศาสนกิจศึกษา"



โทรศัพท์ 081 297 3251

Email Address : [s\\_aukkaraphat@hotmail.com](mailto:s_aukkaraphat@hotmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 46 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

๑. ผู้บริหารคอยกำกับดูแลช่วยเหลือติดตามการดำเนินการมีความสามารถในการบริหารจัดการและประพฤติตัวเป็นแบบอย่างได้
๒. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตดีมีสุนทรียภาพและลักษณะเด่นด้านศิลปะดนตรีกีฬาและมีทักษะความสามารถในการทำงาน ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้บริหารขาดการส่งเสริมพัฒนาหรือแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๒. ครูขาดความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเอง และ ความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. นักเรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัยผู้เรียน ขาดทักษะในการอ่าน การเขียน และ ขาดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### บริหารทั่วไป

#### งานบริหารจัดการอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม งานสาธารณูปโภค และงานน้กการภารโรง

ปัญหา: การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ส่งผลให้ขาดเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข: จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยจัดสรรจำนวนเงินให้เพียงพอต่อการใช้สอย และของงบประมาณจัดสรรจากภายนอกในการซ่อมแซมหรือปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างอันเนื่องมาจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น

#### งานประชาสัมพันธ์และโสตทัศนูปกรณ์

ปัญหา: อุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายยังไม่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในงานโสตทัศนูปกรณ์

แนวทางแก้ไข: การวางแผนการใช้เงินในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

#### งานอนามัยโรงเรียนและงานส่งเสริมสุขภาพ

ปัญหา: ห้องพยาบาลไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการ เนื่องจากไม่มีบุคลากรประจำห้องพยาบาล และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล

แนวทางแก้ไข: เพิ่มจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยจัดสรรจำนวนเงินให้เพียงพอต่อการปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล

#### งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา: บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียนพิการเรียนร่วม

แนวทางแก้ไข: เพิ่มจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

### บริหารงานบุคคล

#### งานบริหารงานบุคคล

ปัญหา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังไม่จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอตามเกณฑ์การบริหารบุคลากรสายการสอนควรมี ย้งขาด 1 ตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข:

- การดำเนินติดตามการดำเนินการของกลุ่มบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดสรรบุคลากรทดแทนตามแผนการสำรวจจำนวนบุคลากรที่ควรมีของสถานศึกษา

- บริหารจัดการบุคลากรเท่าที่มีอยู่ให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามทรัพยากรที่มีอยู่โดยยึดการจัดการสอนตามวิชาเอกก่อนและมอบหมายการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรที่สอนในกลุ่มสาระที่ไม่ตรงกับวิชาเอกได้รับการพัฒนาในรายวิชาที่ได้รับมอบหมายด้วยการอบรมพัฒนาทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์

## บริหารวิชาการ

### งานบริหารวิชาการ

ปัญหา: การดำเนินการติดตามและแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนทำได้ยาก ซึ่งนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส มากกว่า 10 ตัว เป็นนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย จึงไม่สามารถติดตามได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข: การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย และติดต่อผู้ปกครอง รวมถึงใช้ระบบการเยี่ยมบ้านกับครูที่ปรึกษา

### งานแนะแนว

ปัญหา: การดำเนินกิจกรรมแนะแนวสัจจรไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนยังน้อยกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข: การวางแผนการดำเนินงานอย่างครอบคลุม โดยเพิ่มวิธีการในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น เช่น การเข้าถึงชุมชน เข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน

## บริหารงบประมาณ

### งานบริหารการเงิน

ปัญหา: การจัดสรรงบประมาณในโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

แนวทางแก้ไข: การวางแผนงบประมาณในโครงการต่าง ๆ ต้องทำการวางแผนรายละเอียดกิจกรรมแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด และทำการตรวจสอบวัสดุที่คงเหลือ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณในปีการศึกษาถัดไปได้ถูกต้อง

### งานพัสดุ

ปัญหา: การดำเนินงานในขั้นตอนต่าง ๆ ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีความล่าช้า เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุ และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเอกสารให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกับสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อให้การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างดำเนินไปอย่างถูกต้องและตรวจสอบได้ง่าย

แนวทางแก้ไข: บุคลากรผู้รับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้าพัสดุและเจ้าหน้าที่พัสดุศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่พัสดุ กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปราชญ์ราษฎรอำรุง๒"อดุลศาสนิกศึกษา"

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา</b> 1.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ <b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 2.กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,000  2,000	นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา</b> 1.กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา <b>โครงการส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</b> 1.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	2,000  -	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยกับนักเรียนร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท</li> <li>ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>จัดหาสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท</li> <li>มีแผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของครู</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมบันทึกยอดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ มีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรมรักษาดินแดน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดี และมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	3,000	นักเรียนทุกคนมีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดี และมีการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โรงเรียนไม่ได้จัดการศึกษาแบบเรียนรวม เนื่องจากมีครูครบชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้และหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมนิเทศการศึกษา</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผ่านการนิเทศการศึกษาและพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน	1,000	ครูผ่านการนิเทศการศึกษาและมีงานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค</li> </ol> <b>โครงการโรงเรียนสีขาว</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมครูแดร์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยตามมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติด</li> </ol>	15,000  -	นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยตามมาตรการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา และมีภูมิคุ้มกันต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol> <p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะเรียนต่อชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับทราบข้อมูลของโรงเรียนเพื่อการตัดสินใจเข้าเรียน</li> <li>นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 36 คน มีสิทธิได้รับทุนการศึกษาตามชนิดและประเภทอย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมแนะแนวสู่จุดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเป้าหมาย</li> <li>คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาให้เหมาะสมกับชนิดและประเภทของทุน</li> </ol>	<p>2,000</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดกิจกรรมแนะแนวสู่จุดโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนเป้าหมาย</li> <li>นักเรียนได้รับทุนการศึกษาที่เหมาะสมกับชนิดและประเภทของทุน</li> <li>นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดูแลช่วยเหลือ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการบริหารงานบุคคล</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากร 14 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าอบรมพัฒนาตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย	7,000	บุคลากรของโรงเรียนได้เข้าอบรมพัฒนาตนเองในงานที่ได้รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการ อบรมพัฒนานวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากร 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมพัฒนานตนเองในงานที่ ได้รับมอบหมาย	7,000	บุคลากรของโรงเรียนได้เข้า อบรมพัฒนาตนเองในงานที่ ได้รับผิดชอบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	<b>เชิงปริมาณ -</b> <b>เชิงคุณภาพ -</b>	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	<b>เชิงปริมาณ -</b> <b>เชิงคุณภาพ -</b>	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการ อบรมพัฒนานวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากร 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของโรงเรียนใช้การ ประเมินในรูปแบบออนไลน์	-	โรงเรียนลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา ด้วยการประเมินในรูปแบบ ออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์</li> <li>กิจกรรมการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุตามระเบียบ</li> </ol> <b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียน 1 โรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดโครงการโรงเรียนสุจริตและจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และมีการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุตามระเบียบ	-	โรงเรียนมีการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตและโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม มีการบริหารจัดการงานการเงินและพัสดุตามระเบียบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนลงในสื่อสังคมออนไลน์</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน 36 คน ครู 14 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนลงในสื่อสังคมออนไลน์	-	โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนลงในสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้เข้าเยี่ยมชมได้รับทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรม Obec Content Center 3. กิจกรรมสื่อเรียนรู้ออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 36 คนได้ใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> สนับสนุนการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	มีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา <b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</b> 1. กิจกรรมเพศวิถีศึกษา 2. กิจกรรมกีฬาภายใน <b>โครงการส่งเสริมโภชนาการและอนามัย</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเจริญเติบโตให้สมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการแนะแนว ชี้แนะ และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสม	-  -	นักเรียนได้รับการแนะแนว ชี้แนะ และดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสมในคาบเรียนวิชาแนะแนวและวิชาเพศวิถีศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพแก่เด็กเปเลญวน และ ศิลปะการจับผ้า 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง <b>โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 36 คน มีทักษะพื้นฐานในการถักเปเลญวน และ ศิลปะการจับผ้า <b>เชิงคุณภาพ</b> จัดตั้งชุมชนถักเปเลญวน และ ศิลปะการจับผ้า จากวิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้าน	3,000  3,000	มีชุมชนถักเปเลญวน และ ศิลปะการจับผ้า จาก วิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้าน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย