



โรงเรียนเลขธรรมกิตต์วิทยาคม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

ที่ตั้ง : ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

โทรศัพท์ : 037-335217-8

คณะผู้บริหาร

นายรัชชัย วอนศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาาคม



โทรศัพท์ 0854398901

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 173 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | |
|--|--------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีกาจัดการเรียนเชิงวิชาชีพและกีฬาได้มีประสิทธิภาพ
2) มีสภาพแวดล้อมและบริบทร่วมกับชุมชนได้ดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ปัญหาการเรียน การติด0,ร
2) ปัญหายาเสพติด
3) ปัญหาเรื่องพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณในการบำรุงรักษาภูมิทัศน์
สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงาม

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อ
การจัดการเรียนการสอน
2. ประชาสัมพันธ์และระดมทุนจากองค์กรภายนอกในการ
บำรุงรักษาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมให้มีความสุข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการจัดการเรียน
การสอน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนตำแหน่งบุคลากรจากต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนตำแหน่งครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ที่จะสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนตำแหน่งบุคลากรจากต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณขาดแคลน ไม่เพียงพอต่อการจัดสรรในแต่ละโครงการ

แนวทางแก้ไข 1. จัดทำผ้าป่าโรงเรียนเพื่อรับบริจาคเงินจากผู้มีจิตศรัทธา

2. ขอสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเลขาธิการมกิตต์วิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเลขาธิการมกิตต์วิทยาคม จำนวน 175 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเลขาธิการมกิตต์วิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	1,000	นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข นำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางสังคมศึกษา ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถคิด และแก้ปัญหาได้ตามระดับชั้น ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานเป็นทีมได้	11,000	ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการวิเคราะห์ที่แก้ปัญหาได้ตามระดับชั้นระดับชั้น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ส่งผลให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษาสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามระดับชั้น ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม</p> <p>มีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา</p> <p>ศาสนาวัฒนธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษาสูงขึ้น</p>		<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางสังคมศึกษาสูงขึ้น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวนร้อยละ 90 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์</p> <p>วิทยาคมและครู 13 คน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูมีการจัดการสอนในรูปแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้นและสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเลข ธรรมกิตติ์วิทยาคมได้ใช้บริการ ห้องสมุดร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของ การหาข้อมูลและการใช้บริการของ ห้องสมุดและมีวิธีการของห้องสมุด และมีวิธีที่หลากหลายและสามารถ ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	10,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับ พัฒนาตนเองและใช้ ชีวิตรประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 รู้จักตนเอง สามารถวางแผนในการดำเนินชีวิต ได้ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรับผิดชอบ มากขึ้น	50,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการ รู้จักตนเอง มีทักษะชีวิต นำไปวางแผนการดำเนิน ชีวิตได้ มีความรับผิดชอบมี การพัฒนาตนเองให้อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีการพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรใช้ตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย 2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้และมีทักษะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด 	800	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรใช้ตรงตามความต้องการของทุกฝ่ายและมีความรู้ มีทักษะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณภาพตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรใช้ตรงตามความต้องการของทุกฝ่ายและมีความรู้ มีทักษะในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด</p>		<p>มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดเห็นรวมยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการ</p>	20,000	<p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดเห็นรวมยอดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม มีความคิดสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการ ครุมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำแหล่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดเห็นรวบยอดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม มีความคิดสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี มีจินตนาการ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p>		<p>เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติตามศักยภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ดูแลรักษาบริเวณสถานที่และสภาพภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ ดูแล รักษา บำรุงบริเวณสถานที่ทุกแห่งและสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 100 เปอร์เซนต์ เชิงคุณภาพ สถานที่และสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม สะอาด ให้นักเรียนและบุคลากรมีความสุขจิตใจที่ดีทุกคนมีความสุข	40,000	1. สถานที่ภายในโรงเรียน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น 2. มีสถานที่พักผ่อนของนักเรียน บุคลากรและบุคคลทั่วไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาและประสานงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 174 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆเป็นอย่างดี	11,000	1. คุณภาพชีวิตของนักเรียนดีขึ้นและประสบความสำเร็จในการเรียน 2. เกิดความร่วมมือกับผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนเลขธรรมกิตติวิทยาคม นำประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงประยุกต์ใช้ และพัฒนาตนเองและองค์กรให้ก้าวหน้าอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	45,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้ศึกษาดูงานและนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาใช้พัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีมเสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน บุคลากร มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เทียบกับหน่วยงานอื่นและ พัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ งานทุกกลุ่มในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถดำเนินการหาแนว ทางแก้ไขปัญหาจนประสบ ผลสำเร็จ เชิงคุณภาพ การทำงานของทุกกลุ่มในโรงเรียน มีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นได้	700	การทำงานของทุกฝ่ายงาน ในโรงเรียนเกิดปัญหาและ อุปสรรคน้อยที่สุด และ สามารถหาแนวทางในการ แก้ไขได้ ทำให้การทำงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดกับ นักเรียนและโรงเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการจัดระบบบริหารและการพัฒนา องค์กร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มี โครงสร้างสารสนเทศ พรรณนา งานและปัจจัยการบริหารเพื่อ พัฒนาองค์กรอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีโครงสร้าง สารสนเทศ พรรณนางานและ ปัจจัยการบริหารเพื่อพัฒนา	1,000	ครู บุคลากรและสถานศึกษา มีโครงสร้าง สารสนเทศ พรรณนาและปัจจัยการ บริหารเพื่อพัฒนาองค์กร อย่างเหมาะสม เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		องค์กรเป็นปัจจุบันและมี ประสิทธิภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเว็บไซต์</p> <p>ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่</p> <p>ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพได้ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและ ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	4,000	<p>1. ชุมชนกับโรงเรียนมี ความสัมพันธ์ ความเข้าใจ ตรงกันและให้ความ สนับสนุนโรงเรียนในด้าน ต่างๆ</p> <p>2. วารสารประชาสัมพันธ์ ได้รับความนิยมและเป็น ที่ชื่นชอบของครู นักเรียน ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้มารอบตัวทั้งในและนอกสถานที่ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. สถานศึกษามีจำนวนสื่อเทคโนโลยีเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สื่อเทคโนโลยีมีคุณภาพเหมาะสมสำหรับให้บริการแก่ผู้เรียนทุกระดับ	22,000	1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัวทั้งในและนอกสถานที่ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. สถานศึกษามีจำนวนสื่อเทคโนโลยีเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารการแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ค้นพบความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 พัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพทุกประเภท 	<p>1,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพทุกประเภท สามารถตัดสินใจและดูแลช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถตัดสินใจและดูแลช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบการแนะแนวอย่างมีคุณภาพ</p> <p>ได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของ ตนเองพัฒนาบุคลิกภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้</p> <p>อย่างมีความสุข มีความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อ</p> <p>สัมมาอาชีพทุกประเภท สามารถตัดสินใจและดูแลช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการวัดผลประเมินผลการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน 2. ครูทุกคนมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 3. ครูทุกคนทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ครูทำการ</p>	<p>5,500</p>	<p>ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียน รายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะการทำอาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง และงานธุรกิจอย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เรื่องงานอาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง และงานธุรกิจตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีจิตสำนึก รัก และเห็นคุณค่าการประกอบอาหาร งานบ้าน งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนร้อยละ 90 ที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง และงานธุรกิจ</p> <p>3. นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐานของวิชาการและปัญญา</p> <p>5. นักเรียนเกิดการพัฒนางานอาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง และงานธุรกิจ สู่อาชีพบนพื้นฐานคุณธรรม</p> <p>6. นักเรียนรู้จักใช้สื่อจากธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว</p> <p>7. นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ และเกิดผลงานทางวิชาการ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย