



โรงเรียนเมืองนครนายก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

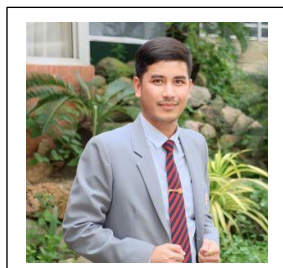
ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

โทรศัพท์ : 037-316378

E-Mail : school.mny@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภาณุพงศ์ สังขะวินิจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครนายก



โทรศัพท์ 09-8354-1522

Email Address : sangkawinit@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....122.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ
2) หน่วยงานภายนอกเข้ามาอบรม ให้ความรู้ และมีการสนับสนุนในด้านทุนการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารเรียนบางอาคาร ทุรุดโทรมเนื่องจากขาดงบประมาณในการดูแล
2) งบประมาณในการบริหารสถานศึกษาไม่เพียงพอ
3) ชุมชนรอบโรงเรียน ใช้ถนนภายในโรงเรียนเป็นเส้นทางเข้า-ออก ทำให้ไม่สามารถกั้นประตูสถานศึกษาได้ เป็นอุปสรรคในการดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. การพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน
แนวทางแก้ไข ระดมทุนและทรัพยากรในการแก้ปัญหาและพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังไม่เพียงพอกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1 สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ไม่มีความทันสมัย ขาดความน่าสนใจ เนื่องจากปัญหาด้านงบประมาณ
2 ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำ
แนวทางแก้ไข 1 ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุด
2 จัดโครงการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขปัญหาเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนน้อย ส่งผลต่อเงินอุดหนุนจากภาครัฐที่น้อยตามไปด้วย ทำให้งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษามีจำกัด

แนวทางแก้ไข การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จะช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

1. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

- วางแผนการใช้จ่ายอย่างรอบคอบ
- จัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม
- เลือกซื้ออุปกรณ์ที่คุ้มค่า
- ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ทหารายได้เพิ่มเติม

- กิจกรรมหารายได้/เงินบริจาค / การขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน
- ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา

3. บริหารจัดการบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ

- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีอยู่
- อาศัยความร่วมมือจากชุมชนบริหารจัดการงานด้วยระบบออนไลน์

4. พัฒนาการตรวจสอบการบริหารงบประมาณ

- จัดตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ
- เปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณให้สาธารณชนทราบทางเว็บไซต์ของโรงเรียน
www.mny.ac.th

5. พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน

- ชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณในการประชุมผู้ปกครอง
- รับฟังความคิดเห็นจากชุมชนในการบริหารจัดการงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนเมืองนครนายก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนรักและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	2,500	ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการอบรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนร่วมในประชาธิปไตย	22,000	นักเรียนได้รู้จักจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม	49,500	มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสุศึกษาและ พลศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาการงานอาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำคลินิก ภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ทันทสมัย มีการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ, ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น		และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และยั่งยืน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมวันภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการอ่าน มีความต้องการ ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้	6,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม การอ่าน และมี ความสามารถในการ แสวงหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวสัจจกร 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/ กิจกรรม	154,400	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกิดแรงบันดาลใจในการเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 4. กิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีการพัฒนาขึ้น มีอัตราการศึกษาต่อในสถาบันที่ตั้งใจได้มากขึ้น	21,100	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และความรู้พื้นฐานที่ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ 3. กิจกรรมปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการ/กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา	9,000	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สรรหาทุนการศึกษาเพื่อนักเรียน 1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความประพฤติดี ร้อยละ 100 ได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อยคนละ 1 ทุน/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต		นักเรียนที่มีความประพฤติดีได้รับทุนการศึกษาอย่างน้อย 1 ทุน/ปีการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการไปราชการ 2. กิจกรรมครูดีศรี ม.น.ย.	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับกิจกรรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะ	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาทักษะในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การอบรมบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรม	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมการประเมินบุคลากรแบบ Online	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงานมากขึ้น		เทคโนโลยีในการทำงานมากยิ่งขึ้น 2. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมการรณรงค์ประหยัดน้ำและไฟฟ้า 2. กิจกรรมการเปลี่ยนหลอดไฟเป็นโซล่าเซลล์ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีค่าน้ำและค่าไฟฟ้าลดลง เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสาธารณูปโภคที่ดี	-	1. สถานศึกษาลดค่าใช้จ่ายของค่าน้ำและค่าไฟฟ้า 2. มีการปรับปรุงระบบไฟส่องสว่างเป็นโซล่าเซลล์ 3. ส่งเสริมนโยบายเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณและคุณภาพ - พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมากและดีเยี่ยม - พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไป	2,500	1. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การพัฒนาโครงการ/กิจกรรม/งาน สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ 2. บุคลากรมีความรู้ถึงแนวทางทิศทาง หรือรูปแบบที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างน้อย ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี		สถานศึกษาจะได้รับการประเมิน ภายนอกและจากต้นสังกัด 3. โรงเรียนมีการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในแบบ ร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการประเมิน โรงเรียนสุจริต สามารถผ่านการ ประเมินโรงเรียนสุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจดทะเบียนเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีช่องทางกระจาย ข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึงในทุก ช่องทางแก่นักเรียน ผู้ปกครอง สังคม ประชาชนทั่วไป	4,700	1. การประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนสู่ชุมชนภายนอก 2. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต สามารถ เข้าถึงได้ตลอดทุกที่ ทุกเวลา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนใน รูปแบบ Online 1. กิจกรรม การจัดสอบข้อเขียนแบบ Online	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-	1. นักเรียนและผู้ปกครองมี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรม ห้องเรียน Online	เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น		2. ครู และนักเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ท้องถิ่น 1. กิจกรรมความร่วมมือกับ อบต.ท่าช้าง 2. กิจกรรมความร่วมมือกับ ขนส่งจังหวัด นครนายก	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและหน่วยงาน ท้องถิ่น มีการประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนในด้าน สุขภาพกายและสุขภาพจิต 2. นักเรียนทุกคนที่ใช้งาน รถจักรยานยนต์มีใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์	-	1. นักเรียนโรงเรียนเมื่อนครนายกมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีขึ้น 2. สร้างเกราะป้องกันปัญหา ที่อาจเกิดจากสุขภาพกาย และสุขภาพจิต 3. นักเรียนเคารพกฎหมาย จราจร และมีความปลอดภัย ในการใช้รถจักรยานยนต์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ 1. กิจกรรมธนาคารขวดพลาสติก	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีรายได้ในการจำหน่ายขวดพลาสติกใช้แล้ว นำรายได้คืนนักเรียนผ่านคณะสี ในกิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี)	4,000	1. โรงเรียนมีแหล่งทิ้งขวดพลาสติกที่ใช้แล้วที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะการหารายได้และการบริหารจัดการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย