



# โรงเรียนองครักษ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



ที่ตั้ง : 78 หมู่ 3 ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก 26120



โทรศัพท์ : 037-391299



Website :  
<https://www.ors.ac.th/>



EMAIL:  
[okr2500@gmail.com](mailto:okr2500@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมโภช อินทปัญญา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์



โทรศัพท์ 037-391299

Email Address [aj.sompoch@gmail.com](mailto:aj.sompoch@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นายทวีป จิระโร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์



โทรศัพท์ 037-391299

Email Address [taveep.jir@gmail.com](mailto:taveep.jir@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมพ์เพชร เพชรประยูร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์



โทรศัพท์ 037-391299

Email Address [pan.rrrr@gmail.com](mailto:pan.rrrr@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวจิตราพร เนียมจ้อย  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์



โทรศัพท์ 037-391299

Email Address [jitraporn252523@gmail.com](mailto:jitraporn252523@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นายเรวัตร์ งามบุรงค์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครักษ์



โทรศัพท์ 037-391299

Email Address [mrrid2532@ors.ac.th](mailto:mrrid2532@ors.ac.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,690 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 95 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 74 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน
- 6) นักวิชาการ (การเงิน) จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน 7 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 4 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

- 1) ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนให้การยอมรับและไว้วางใจคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการสมัครเข้าเรียนต่อในโรงเรียนองค์กรฯ
- 2) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความรู้ ความสามารถ พุ่มเทเวลาให้กับการทำงานอย่างเต็มความสามารถ และยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมทำให้สามารถบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- 3) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง เพิ่มโอกาสด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ
- 4) โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศอย่างเป็นระบบในรูปแบบออนไลน์ทำให้ง่ายต่อการใช้งานและได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัว ผู้ปกครองหย่าร้าง แยกกันอยู่  
นักเรียนขาดการดูแล ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน โรงเรียนจึงควรพัฒนาระบบดูแล  
ช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน
- 2) ควรพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา นักเรียนบางส่วนเริ่มใช้ บุหรี่ – ไฟฟ้า

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างความตระหนัก - รับรู้ โทษภัยบุหรี่-ไฟฟ้า
  2. ติดเครื่องหมายห้ามสูบบุหรี่ – ไฟฟ้า บริเวณโรงเรียน
  3. จัดสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้ออำนวยต่อการสูบบุหรี่
  4. เฝ้าระวังและการบังคับใช้ระเบียบของโรงเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา มีการเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงาน จากการย้ายข้าราชการครู ทำให้  
ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อยและ  
ขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลทำให้การดำเนินงานด้านบุคคล เกิดความ  
ยุ่งยาก ช้าช้อน อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน มีปริมาณงานที่เพิ่ม  
มากขึ้น จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนเพื่อรองรับกับสถานการณ์ต่าง ๆ  
ที่เกิดขึ้น

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากร เช่นการจัดอบรม  
เฉพาะด้าน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดบุคลากรที่เหมาะสม  
ทำงานทดแทน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ขาดความชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดเก็บข้อมูล การค้นหา ข้อมูล เพื่อนำมาใช้วางแผนและตัดสินใจในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเก็บหลักฐานเอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการตรวจ มาตรฐานให้ผ่านเกณฑ์ของการประกันคุณภาพ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ที่มุ่งเน้นในด้านการประกันคุณภาพ ให้มีข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว และ เป็นระบบ ซึ่งจะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถลดเวลา ประหยัดงบประมาณ มีประโยชน์ต่อการ ประกันคุณภาพภายใน และพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** แผนงานโครงการ/กิจกรรมในแต่ละปีขาดการทบทวน/ปรับปรุงผลการดำเนินงาน จึงมีผลทำให้การขับเคลื่อนโรงเรียนตามยุทธศาสตร์อาจไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการจัดการทบทวน/พิจารณาผลการดำเนินงานของแผนงานโครงการในปีที่ผ่านมา และดำเนินการวางแผนปรับปรุงพัฒนาแผนงานโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงานโครงการที่สามารถขับเคลื่อนโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ เพื่อไปสู่วิสัยทัศน์ของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน องค์กรักษ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียน องค์กรักษ์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษโรงเรียน<br>1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ   | <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์ ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ครู นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์ ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | 3,000                | 1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ<br>2. ครู นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น<br>3. ครู นักเรียน ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพลเมืองดีวิถี อ.ร.   | <u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำเนินชีวิต<br><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำเนินชีวิต                          | 670                  | 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและอนุรักษ์ความเป็นไทย<br>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม  |
|  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>1. กิจกรรมสถานนักเรียนและจิตอาสา<br>2. กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน<br><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียน  | 41,770               | 1. นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง<br>2. นักเรียนรู้จักคิดเป็นทำเป็น   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                               | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |   |  |                      |   |
|  | 3. กิจกรรมการสร้างขวัญและกำลังใจ                | องค์กรฯ สามารถปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง และได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |                      | และแก้ปัญหาเป็น รู้จักสิทธิอันชอบธรรม<br>3. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีทักษะในการทำงานร่วมกัน<br>4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 90 คน<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความสามารถในกระบวนการจัดการเรียนรู้           | 24,000               | ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความสามารถในกระบวนการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น   |
|  | โครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน             | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1.ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80   | 1,000                | 1. ครูได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสอนของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> |                      | <p>2. ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> |
|  | <p>โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมครูประจำเดือน</li> <li>2. การประชุมฝ่ายบริหาร</li> <li>3. การประชุมกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ</li> <li>4. ประชุมสภานักเรียน</li> <li>5. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมจัดการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>  | 52,850               | <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |  |                      |  |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการโครงการ บุคคลต้นแบบแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการรักการอ่าน</li> <li>2. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักเรียน</li> <li>3. เชิดชูบุคคลต้นแบบแห่งการเรียนรู้</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนองค์กรฯได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเอง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนองค์กรฯที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ได้รับการเชิดชูอย่างเป็นที่ประจักษ์ ร้อยละ 80 ที่ผ่านเกณฑ์</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนองค์กรฯ มีทักษะด้านการอ่านที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนองค์กรฯได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนองค์กรฯได้รับเชิดชูให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านการเรียนรู้</li> </ol> | <p>5,985</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. นักเรียนและบุคลากรที่เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับขวัญและกำลังใจ เป็นแบบอย่างของนักเรียนโรงเรียนองค์กรฯอย่างเป็นที่ประจักษ์</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเชิดชูนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษอยู่ในระดับ ดี  |                      |   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | <p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนโดยใช้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</li> <li>2. กิจกรรมการอยู่ค่ายยุวกาชาดและทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</li> <li>3. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3</li> <li>4. กิจกรรมชุมนุม</li> <li>5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>        | 606,600              | นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข   |
|  | <p>โครงการ ตลาดนัดหลักสูตรและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมORS Education Fair 2023</li> <li>2. กิจกรรมเรียนรู้อาชีพผ่านการฝึกประสบการณ์</li> </ol>  | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนชั้น ม.3 ม.5 ม.6</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนโรงเรียนองค์กรักซ์ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานแนะแนว</li> <li>2 นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคน มีแผนการศึกษาต่อและอาชีพ</li> </ol> | 2,700                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกแผนการเรียน เลือกสาขาที่จะเรียนต่อรวมทั้งการ</li> <li>2.นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตนเองสนใจ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  | <p>โครงการ พัฒนานักเรียนตามมาตรฐานงานแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)</li> <li>กิจกรรมติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา</li> </ol>   | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนองครักษ์<br/>ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนองครักษ์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานงานแนะแนว</li> <li>นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีแผนการศึกษาต่อและอาชีพ</li> </ol>  | 5,700                | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานงานแนะแนว</li> <li>นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนองครักษ์</li> <li>โรงเรียนมีการดำเนินการติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนองครักษ์</li> </ol>                              |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | -  | -   | -                    | -  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p>โครงการโครงการ พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนองครักษ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอยู่ในระดับดี</li> </ol> | 20,080               | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการส่งเสริมและนำความรู้ไปใช้อย่างเต็มศักยภาพและสามารถแข่งขันกับผู้อื่นในรายการต่าง ๆ ได้</li> <li>นักเรียนมีความพร้อมและความมั่นใจในการลงแข่งขันของแต่ละรายการ</li> <li>นักเรียนที่มีความถนัดทาง</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | 2. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพ ในระดับดีเยี่ยม  |                      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้  |
|  | โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์   | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และมีความพร้อมในการแข่งขัน 3.2 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีศักยภาพทางคณิตศาสตร์และมีพร้อมในการแข่งขัน                                 | 500                  | นักเรียนมีศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และมีความพร้อมในการแข่งขัน   |
|  | โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน<br>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน<br>2. กิจกรรมเชิดหุ่นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. จำนวนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 400 คน<br>2. จำนวนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับชาติ จำนวน 150 คน<br>3. จำนวนครูฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 85 คน | 406,302              | 1. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการอย่างเต็มศักยภาพ<br>2. ผู้เรียนที่มีศักยภาพได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับชาติ<br>3. นักเรียนที่มีความสามารถ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |   |
|  |                   | <p>4. จำนวนครูฝึกซ้อมนักเรียน<br/>แข่งขันศิลปหัตถกรรมใน<br/>ระดับชาติ จำนวน 85 คน</p> <p>5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ<br/>ในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน<br/>องค์กรฯได้รับเชิดชูอย่างเป็น<br/>ที่ประจักษ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน<br/>รักการทำงาน สามารถทำงาน<br/>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ<br/>ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม<br/>ศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ<br/>ในด้านต่าง ๆ และนักเรียน<br/>โรงเรียนองค์กรฯมีความพึงพอใจ<br/>ต่อกิจกรรมเชิดชูนักเรียนที่มี<br/>ความสามารถพิเศษอยู่ในระดับ ดี</p> |                      | <p>พิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับการ<br/>พัฒนาตนเองอย่างเต็ม<br/>ศักยภาพ</p> <p>4. นักเรียนที่มีความสามารถ<br/>พิเศษในด้านต่าง ๆ ได้รับขวัญ<br/>และกำลังใจ เป็นแบบอย่าง<br/>ของนักเรียนโรงเรียนองค์กรฯ<br/>อย่างเป็นที่ประจักษ์</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดเวรรักษาความปลอดภัยและเวรคณะสีสถานที่ราชการ</li> <li>กิจกรรมสำรวจความปลอดภัยทางกายภาพ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนองค์กรักซ์เข้าร่วมโครงการและเข้ารับการประเมิน เพื่อให้เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนองค์กรักซ์ได้รับการประเมิน เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย</p> | 40,425               | ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนองค์กรักซ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|   | กิจกรรม ORS Pride Month  | <p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนองค์กรักซ์เข้าร่วมกิจกรรม ORS Pride Month</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนองค์กรักซ์ดำเนินการสนับสนุนพื้นที่ในการแสดงออกถึงความหลากหลายทางเพศและความหลากหลายของสังคม</p>       | 10,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนองค์กรักซ์ยอมรับและเข้าใจความหลากหลายทางเพศและความหลากหลายของสังคม</li> <li>นักเรียนองค์กรักซ์ได้การแสดงออกถึงความหลากหลายทางเพศและความหลากหลายของสังคมได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>    |
|   | กิจกรรม ส่งเสริมการป้องกันความรุนแรงจากการบูลลี่ (Bully)   | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนองค์กรักซ์ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันความรุนแรงจากการบูลลี่</p>   | 2,000                | นักเรียนมีความตระหนักรู้และพัฒนาแนวทางแก้ไขอย่างยั่งยืนต่อปัญหาสังคม และลดพฤติกรรมรังแก   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                               | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์ มีความตระหนักรู้ และสร้างจิตสำนึกพฤติกรรมมารักรังแกเพื่อนของโรงเรียนองค์กรักษ์มีอัตราพฤติกรรมมารักรังแกเพื่อนลดลง และทางโรงเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการป้องกันความรุนแรงจากการบูลลี่ในชุมชนรอบโรงเรียน</p>   |                      | <p>ระหว่างนักเรียน และรณรงค์ให้ครูและสังคมรับรู้เกี่ยวกับการรังแกและความรุนแรง</p>  |
|  | <p>กิจกรรม รักนี้ไม่มีพลาต SAFETY VALENTINE</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> เพื่อให้นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ตระหนักรู้ถึงปัญหาการตั้งครรภในวัยเรียนสามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม กล้าปรึกษาปัญหา และป้องกันตนเองจากการตั้งครรภในวัยเรียนได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์ มีความรู้เกี่ยวกับทักษะต่าง ๆ ที่จะช่วยป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และตระหนักรู้ถึงปัญหาการตั้งครรภใน</p> | <p>2,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีภูมิคุ้ม มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร</li> <li>กลุ่มนักเรียนที่เป็นวัยรุ่นมีทักษะชีวิตในการป้องกันตัวเอง ทักษะการคิด การวิเคราะห์ ทักษะการต่อรอง ทักษะการปฏิเสธ และมีความมั่นใจในตัวเองในการป้องกัน</li> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  |   | <p>วัยเรียน สามารถรับมือกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม กล้าปรึกษาปัญหาและป้องกันตนเองจากการตั้งครรภ์ในวัยเรียนได้ ทั้งยังมีมาตรการในการป้องกันตนเองที่ถูกต้องในสถานการณ์ฉุกเฉิน</p>  |                      | <p>ในตนเอง และมีทักษะในการปฏิเสธต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการดำรงชีวิต</p> <p>4. นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและเข้าใจความคิดและพฤติกรรม ของวัยรุ่น ระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง</p>   |
|  | <p>กิจกรรม เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต</p>  | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนองค์กรฯ รู้วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนองค์กรฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์เรื่องเพศได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> | <p>6,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนองค์กรฯ มีแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนองค์กรฯ มีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์เรื่องเพศได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>    | <p>โครงการโครงการ ค่าวิชาการและทัศนศึกษา ม.ปลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนพิเศษโรงเรียนองค์กรฯ ชั้น ม.4-6</li> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการห้องเรียนวิทยาศาสตร์-</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและทัศนศึกษาตามแผนการเรียน</p>  | <p>487,126</p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้ศึกษาองค์ความรู้และนวัตกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</li> <li>นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขจากประสบการณ์ตรง</li> </ol>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  | <p>คณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมค่ายวิชาการและทัศนศึกษา อังกฤษ จีน</p> <p>4. กิจกรรมค่ายวิชาการ และทัศนศึกษา ภาษาไทย สังคมฯ ศิลปะ</p> <p>5. กิจกรรมค่ายวิชาการการงานและพละ</p> | <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมจาก แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข ตามแผนการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ ตามแผนการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</p> |                      | <p>และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>3 นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ ตรงตามศักยภาพ และตาม แผนการเรียนรู้</p>  |
|  | <p>โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทุนการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา</p>                                     | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดการศึกษาและพัฒนา กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบ ทุกด้าน จากการระดมทรัพยากร มาจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 85</p>  | <p>32,000</p>        | <p>1. บริหารจัดการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับสวัสดิการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ พอเพียง</p> <p>3. หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันระดม</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. จัดการศึกษาและพัฒนา<br>กิจกรรมของโรงเรียนได้ครบ<br>ทุกด้าน<br>2. มีวัสดุและครุภัณฑ์ที่ได้<br>มาตรฐาน  |                      | ทรัพยากร เพื่อพัฒนา<br>การศึกษาและให้ความสำคัญ<br>แก่การศึกษาของโรงเรียนมาก<br>ขึ้น<br>4. การบริหารจัดการด้าน<br>พัฒนาการศึกษากิจกรรม<br>อื่น ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็ว  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา                  | โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการ<br>เรียนรู้<br>2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการ<br>พัฒนา<br>3. กิจกรรมการศึกษาดูงานต่างประเทศ<br>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับฝ่าย<br>บริหาร<br>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>6. กิจกรรมครูดีมีจรรยาบรรณ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ร้อยละ 70 ได้รับการส่งเสริมเข้า<br>ร่วมการประกวดกิจกรรม<br>คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ<br>และวินัยของข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาจาก<br>หน่วยงานต่าง ๆ<br>2. การกระทำผิดวินัยของครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน<br>องค์กรฯ คิดเป็น ร้อยละ 0<br>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้า<br>ร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน<br>ต่างประเทศ | 327,000              | 1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และ<br>ความสามารถในการ<br>จัดการเรียนรู้<br>2. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการส่งเสริมให้<br>ประพฤติปฏิบัติตนโดยยึด<br>หลักคุณธรรม จริยธรรม และ<br>จรรยาบรรณวิชาชีพ และ<br>ป้องกันการกระทำผิดวินัยของ<br>ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ที่ได้รับการ<br>อบรมมีความมั่นใจในการใช้<br>ภาษาอังกฤษและมีแรงจูงใจ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |   |
|  |                   | <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และความสามารถในกระบวนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพอย่างยั่งยืน</li> <li>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำความรู้จากการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารการจัดการศึกษา วิธีการปฏิบัติงาน แนวปฏิบัติที่ดีจากโรงเรียนในต่างประเทศ นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> |                      | <p>ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน แนวปฏิบัติที่ดีจากโรงเรียนในต่างประเทศ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  | <p>โครงการ การดำเนินงาน PA</p> <p>1. กิจกรรมPA On-Classroom</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)</p>  | 17,200               | <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสังเกตและการประเมินการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการและบุคลากรครูการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมีเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p> |
|  | <p>โครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน</p>                      | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการ</p> | 1,000                | <p>1. ครูได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสอนของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |  |  |                      |   |
|  |  | เรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด   |                      |   |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |  |  |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)        | โครงการ ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักเรียน<br>2. กิจกรรมการประเมินการบริหารจัดการโดยครูและนักเรียน<br>3. กิจกรรมการประเมินบุคลากรทางการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนองค์กรฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมินสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการทำงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 500                  | 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด<br>2. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบ |
|  | 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับฝ่ายบริหาร   | <u>เชิงปริมาณ</u> ฝ่ายบริหาร โรงเรียนองค์กรฯ จำนวน 5 คน<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ฝ่ายบริหาร โรงเรียนองค์กรฯ มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี   | -                    | 1. ผู้รับการอบรมมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง<br>2. ผู้รับการอบรมได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                     | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |   |  |                      |   |
|  |   |  |                      | โดยตรงและกล้าสนทนากับ<br>เจ้าของภาษา  |
|  | กิจกรรม ประเมินความพึงพอใจต่อ<br>การบริหารงานโรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนองค์กรฯมี<br>ระบบการประเมินความพึงพอใจ<br>ต่อการบริหารงานโรงเรียน และ<br>นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการ<br>ทำงาน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ<br>การบริหารงานโรงเรียน และนำ<br>ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการ<br>ทำงานได้คุณภาพระดับดีขึ้น | -                    | 1. มีการตรวจสอบคุณภาพ<br>และผลการปฏิบัติงานของ<br>โรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพ<br>การศึกษา<br>2. นำผลการประเมินความพึง<br>พอใจต่อการบริหารงาน<br>โรงเรียน และนำข้อมูลไปใช้ใน<br>การพัฒนาการทำงานต่อไป |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | -   | -  | -                    | -   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | -   | -  | -                    | -   |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | โครงการ การดำเนินงาน PA<br>1. กิจกรรมPA On-Classroom  | <u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา จำนวน<br>85 คน<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้  | 17,200               | ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับการสังเกต<br>และการประเมินการจัดการ<br>เรียนการสอนของข้าราชการ<br>และบุคลากรครูการพัฒนา<br>ตามข้อตกลง (PA)   |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                    |   |   |                      |  |
|   |   | ความสามารถในการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)  |                      | ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการขอมีเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น                         |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)                                     | -   | -   | -                    | -  |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร  | <p>โครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียนและวารสารโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียนองค์กรฯ</li> <li>กิจกรรมภูมิทัศน์น่ามอง ห้องประชาสัมพันธ์นักเรียน</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และชุมชน ได้รับทราบความก้าวหน้า และมีความเข้าใจอันดีระหว่างกัน</p> | 42,950               | ชุมชนได้รับรู้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน ผลงานของนักเรียนและครู และเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |   |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | -   | -   | -                    | -  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |   |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการโครงการ พัฒนานักเรียนตามมาตรฐาน<br>งานแนะแนว<br>1. กิจกรรมการบริหารขอบข่ายงานแนะแนว<br>โรงเรียนนอกรักรักษ์<br>2. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth<br>Counselor)<br>3. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u><br>นักเรียนโรงเรียนนอกรักรักษ์ทุกคน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนโรงเรียนนอกรักรักษ์ทุก<br>คนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน<br>แนะแนว<br>2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ<br>ม.6 ทุกคน มีแผนการศึกษาต่อ<br>และอาชีพ | 6,700                | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา<br>ตามมาตรฐานงานแนะแนว<br>2. นักเรียนได้รับข้อมูล<br>ข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร<br>การจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอนในโรงเรียนนอกรักรักษ์<br>3. โรงเรียนมีการดำเนินการ<br>ติดตามนักเรียนที่สำเร็จ<br>การศึกษาจากโรงเรียน<br>นอกรักรักษ์ |
|   | โครงการ สุขภาพดีทั่วหน้าใน อ.ร.  | <u>เชิงปริมาณ</u> ครู นักเรียนโรงเรียน<br>นอกรักรักษ์ทุกคนได้รับบริการด้าน<br>สุขภาพร้อยละ 100<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร<br>โรงเรียนนอกรักรักษ์มีสุขภาพ<br>ร่างกาย บุคลิกภาพ จิตใจที่ดี<br>ปลอดภัยจากโรคติดต่อ           | 6,980                | ครูนักเรียนโรงเรียนนอกรักรักษ์มี<br>สุขภาพที่ดี มีลักษณะจิต<br>สังคม และมีบุคลิกภาพที่ดี  |
|   | โครงการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  | <u>เชิงปริมาณ</u> ครูที่ปรึกษาชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 4 เยี่ยมบ้าน<br>นักเรียนร้อยละ 100<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองนักเรียนมี  | 34,000               | 1. เพื่อให้ครูรับทราบ<br>ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ<br>สภาพแวดล้อมและสภาพ<br>ความเป็นอยู่ต่างๆของนักเรียน<br>2. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนมี   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |  |                      |  |
|  |   | ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน   |                      | ส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน   |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | -   | -  | -                    | -  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                    | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย<br>1. กิจกรรมการจัดเวรรักษาความปลอดภัยและ<br>เวรคณะสีสถานที่ราชการ<br>2. กิจกรรมสำรวจความปลอดภัยทางกายภาพ<br>3. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยใน<br>สถานศึกษา<br>4. กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>ในสถานศึกษา<br>5. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย สร้างวินัยจราจรใน<br>สถานศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนองค์กรฯเข้าร่วมโครงการ<br>และเข้ารับการประเมิน เพื่อให้<br>เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนองค์กรฯได้รับการ<br>ประเมิน เป็นสถานศึกษา<br>ปลอดภัย | 40,425               | ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน<br>องค์กรฯทุกคน มีความรู้ความ<br>เข้าใจการรักษาความปลอดภัย<br>ในโรงเรียนอย่างถูกต้อง และผู้<br>มาติดต่อราชการทุกคนได้รับ<br>การปกป้องคุ้มครองความ<br>ปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน<br>โรงเรียน ตามมาตรฐานที่<br>กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ |
|  | โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน<br>คุณภาพของสถานศึกษา   | <u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษามีระบบ<br>การประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาครบองค์ประกอบ<br>ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง<br><u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการประเมิน<br>ระบบการประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษาได้คุณภาพระดับ<br>ดีเยี่ยม         | 2,500                | โรงเรียนมีการส่งเสริมและ<br>พัฒนาระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในของสถานศึกษา ให้<br>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ<br>โรงเรียนองค์กรฯ และ<br>กฎกระทรวงศึกษาธิการ   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |   |
|  | <p>โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2567</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรพลเมืองดีวิถี อ.ร.</p> <p>3. กิจกรรมติดตามและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น</p>   | 9,670                | โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก ความสนใจ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น                                    |
|  | <p>โครงการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายใน</p>   | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมี</p> | 1,000                | <p>1. ครูได้ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการสอนของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |  |                      |   |
|   |   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด   |                      |   |
|   | <p>โครงการ การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</li> <li>2. กิจกรรมการผลิตสื่อและจัดหาอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. กิจกรรมการพัฒนาเทคนิคการเพราะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช</li> <li>4. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>5. กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาการคอมพิวเตอร์</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพ ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอยู่ในระดับ ดี</li> <li>2. นักเรียนที่มีความสนใจและความถนัดทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาในระดับ ดีเยี่ยม</li> </ol> | 90,500               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่จริง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> <li>2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการส่งเสริมและนำความรู้ไปใช้อย่างเต็มศักยภาพและสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้</li> <li>3. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานออกเป็นนวัตกรรมได้</li> </ol> |
|   | โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์  | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนมีทักษะการคิดคำนวณ</li> <li>2. ครูทุกคนมีการพัฒนา</li> </ol>   |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ</li> <li>2. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี</li> </ol>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |  |
|   |  | กระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ<br>2. ครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ |                      | สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ  |
|   | โครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>1. กิจกรรมนักเรียนน้อย<br>2. กิจกรรมค่ายภาษาไทย<br>3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ<br>4. กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>5. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้<br>6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางภาษาไทย | เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100<br>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดี  | 35,650               | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามหลักสูตร<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร<br>3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ<br>4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ด้านการเขียนเป็นไปตามหลักสูตร และ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                      |  |
|   |  |  |                      | นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม  |
|   | <p>โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>กิจกรรมงานสัปดาห์สังคม</li> <li>กิจกรรมสังคมนาสู่อำนาจการปฏิบัติ (แบบทดสอบความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์)</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2566</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น</li> <li>นักเรียนโรงเรียนองค์กรและบุคคลทั่วไป เกิดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนและครูมีอุปกรณ์พร้อมและสะดวกในการใช้กิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ol> | 15,500               | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานเป็นทีม และมีความสามารถในด้านทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>นักเรียนและครูมีวัสดุ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |  |                      |  |
|   |  |  |                      | อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน  |
|   | <p>โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)</p> <p>2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. กิจกรรมท่องศัพท์ทรรษา (Wonderful words)</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับดี</p> | 30,500               | <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศเป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>4. นักเรียนมีประสบการณ์ในการใช้ภาษาต่างประเทศ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> |
|   | กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน  | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนแผนอังกฤษ-ภาษาจีนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน</p>   | 7,000                | <p>1. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านภาษาจีนและความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมจีน</p> <p>2. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนและได้ปฏิบัติจริง</p>   |
|   | <p>โครงการ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ</p>  | <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วน</p>  | 7,600                | <p>1. ระบบบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนองค์กรักษ์ให้มี</p>  |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567               |  |   |                      |   |
|   | 2. กิจกรรม Ongkharak student care<br>3. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนองค์กรักษ์   | ร่วมในการบริหารจัดการผ่านระบบบริหารสถานศึกษาร้อยละ 100<br><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีระบบบริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา   |                      | ความเข้มแข็งทุกด้าน<br>2. โรงเรียนองค์กรักษ์มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการ สานฝันสู่อาชีพ<br>1. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ<br>2. กิจกรรมตลาดนัดเกษตร<br>3. กิจกรรมตลาดนัดหัตถ์ค้า (ห้องเรียนธุรกิจ)<br>4. กิจกรรม Top chef ongkharak | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์เข้าร่วมกิจกรรมออกร้านค้าตามจำนวน 49 ร้านค้า<br>2. นักเรียนโรงเรียนองค์กรักษ์เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 10 ทีม<br><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพ ร้อยละ 80 | 20,700               | 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเปิดร้านค้าเพื่อซื้อขายสินค้า<br>2. นักเรียนได้นำทักษะและวิชาความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน<br>3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต<br>4. นักเรียนได้คิดวิเคราะห์วางแผน ปรับปรุง พัฒนากระบวนการในการทำงาน<br>5. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

