



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนจิตใจชื่น
อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



โรงเรียนจิตใจชื่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



ที่ตั้ง : 146 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านสร้าง อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี 25150



โทรศัพท์ : 037 - 271223



Website : <http://www.chitjaichuen.ac.th/>



EMAIL: chitjaichuen2205@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุลนายศิริพงษ์ จำใช้.....
ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตใจชื่น



โทรศัพท์081 – 2587897.....
Email : SIRIPHONG45@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกมลพรรณ บุตรดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจิตใจชื่น



โทรศัพท์096 – 5915464.....
Email : stay11dkzz@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 495 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 23 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในด้านการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ผ่านกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียน เน้นกระบวนการทำงานในรูปแบบของสถานักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริง เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพได้อย่างโดดเด่น ได้แก่ กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เป็นต้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี ตระหนักรู้และคำนึงถึงความสำคัญของการเฝ้าระวัง และป้องกันตนเองการโรคติดต่อต่าง ๆ และหมั่นดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน ได้แก่ โครงการการเฝ้าระวังและป้องกันตนเองตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และนันทนาการ เป็นต้น

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การบริหารและการจัดการเป็นระบบสนับสนุนให้การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยการให้ทุกฝ่าย/กลุ่มงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและเสนอแนวความคิด ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ด้วยวิธีการประชุมหารือเพื่อระดมสมองและแนวทางการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องต่อนโยบายของต้นสังกัด สนับสนุนและส่งเสริมให้พัฒนาและปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นหลัก ทั้งนี้ผู้บริหารพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นต้นแบบเรื่องการบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรทุกปี โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีระบบติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียนอย่างรอบด้านและทั่วถึง

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ นับว่าเป็นความภาคภูมิใจอย่างยิ่งของคณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจแสดงศักยภาพความรู้ ความสามารถ ความสามัคคี ในการเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จของโรงเรียนจิตใจชื่น



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรเร่งดำเนินการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้น เนื่องจากในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีผลเฉลี่ยรวมเปรียบเทียบต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 – 2565 จุดที่ควรพัฒนา ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบ Active Learning และการพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน ให้มีทักษะงานอาชีพ เพื่อวางแผนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในอนาคต

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1) สถานศึกษาจัดการข้อมูลสารสนเทศของแต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ง่ายและมีความเป็นปัจจุบัน พัฒนาข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลให้ทั่วถึงทุกภาคส่วน เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทั้งภายในสถานศึกษาและต่างสถานศึกษา รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น จัดการบริหารระบบสารสนเทศให้เป็นระบบฐานข้อมูลเดียวกัน มีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันต่อการใช้งาน

2) สถานศึกษาจัดการระบบนิเทศติดตามภายในอย่างเป็นระบบทั่วถึงครบวงจรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อองค์กรอย่างแท้จริง เพื่อนำข้อเสนอแนะในการนิเทศติดตามไปใช้ในการวางแผนแนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้เหมาะสม

3) สถานศึกษาจัดทำกรอบและชี้แจงแนวทางการปฏิบัติการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการนำผลประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป เช่น การเสนอโครงการให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามความต้องการของท้องถิ่น จากนั้นครูผู้สอนจึงให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้พัฒนาตนเอง อีกทั้งเน้นให้ครูพัฒนาวิชาชีพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน/อาคารประกอบ มีความทรุดโทรม มีความจำเป็นต้องปรับปรุงให้มีสภาพที่ใช้งานได้และความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาให้รัดกุม และดำเนินการสำรวจความเสียหายของอาคารเรียน/อาคารประกอบเพื่อจัดทำแผนการซ่อมบำรุงให้มีสภาพใช้งานได้ปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากการย้าย

แนวทางแก้ไข บูรณาการการสอนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลนครูผู้สอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่แก้ผลการเรียน 0 , ร และ มส. ตามที่ปฏิทินงานวิชาการกำหนด

แนวทางแก้ไข วางแผนและดำเนินกิจกรรมค่ายซ่อมเสริมผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนชั้นวิกฤติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การขอใช้งบประมาณ และการส่งเอกสารหลักฐานสำหรับเบิก - จ่ายในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสถานศึกษาประจำปี ล่าช้าและไม่ทันตามกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินดำเนินงาน เพื่อเร่งรัดและติดตามการดำเนินงานให้ทันตามกำหนดเวลา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชิตใจขึ้น สังกัด สพม.ปราชญ์บุรี นครนายก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และส่วนร่วมในการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย และสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ตลอดไป เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ	-	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม 3. โรงเรียน ชุมชน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้เกษตรมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่นทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน	-	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านทักษะการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1.1 กิจกรรมสวดมนต์แปล/เจริญศีล สมาธิปัญญา 1.2 กิจกรรมวันพระในสถานศึกษา 1.3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่น ร้อยละ 100 เข้าปฏิบัติตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่นเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข	-	นักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่นเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมตามนโยบายสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่นทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่น ดำเนินการตามนโยบายที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันอันดีต่อสถาบันการศึกษา 3. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่น มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพึงพอใจมาก	10,000 บาท	1. ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และมีความผูกพันอันดีต่อสถาบันการศึกษา 3. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่น มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพึงพอใจมาก
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ 1.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open house 1.2 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน	42,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ (ต่อ) 1.1 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open house 1.2 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 1.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะดนตรีสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ (ต่อ) 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี 2. นักเรียนได้เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในสังคม</p>		<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามศักยภาพ และตามความสามารถพิเศษ</p>
	<p>2. โครงการผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรม และการทำวิจัย - กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูมีสื่อนวัตกรรมและรายงานผลอย่างน้อยปีคนละ 1 เรื่อง 2. ครูมีงานวิจัยในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>9,520 บาท</p>	<p>1. ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. โครงการผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรม และการทำวิจัย (ต่อ) - กิจกรรมอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงคุณภาพ 1. ครูนำความรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและการทำวิจัย ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาระบบการ เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน เกณฑ์ดี		3. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาระบบการ เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ
	3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมการพัฒนาระบบการจัดการ และประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนชิตใจชื่นทุกคน มีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและ ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ มาตรฐานของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในและนำผลการ ประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ	-	1. สถานศึกษามีการจัดทำ สารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและ นำผลการประเมินมาพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน/ ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความเชื่อมั่นต่อระบบการ บริหารและการจัดการของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ) - กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและประกันคุณภาพภายใน	เชิงคุณภาพ (ต่อ) 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมตอบปัญหาสารพันความรู้ในหนังสือที่น่าอ่าน	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนจิตใจขึ้นร้อยละ 90 มีความพึงพอใจมากในการใช้บริการห้องสมุดเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนจิตใจขึ้นใช้บริการห้องสมุดเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,600 บาท	1. โรงเรียนจิตใจขึ้นมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความทันสมัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี 1.1 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 1.2 กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนชิตใจขึ้น จำนวน 258 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณลักษณะและคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	207,640 บาท	1. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณลักษณะและคุณธรรมตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ลูกเสือ เนตรนารี นำทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) 2.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี รู้ทันเหตุการณ์ 2. เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	150,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี รู้ทันเหตุการณ์ 2. เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 1.1 กิจกรรมส่งนักเรียน/ผลงานเข้าประกวดแข่งขันทักษะวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ 1.2 กิจกรรมการประกวด/แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการแข่งขันอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันระดับจังหวัดและสูงกว่าระดับจังหวัดไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 10 รางวัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องตลอดปี 2. นักเรียนได้เสริมสร้างพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน 3. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา	70,000 บาท	1. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการประกวดแข่งขันตามโอกาสต่างๆ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเชื่อมั่นศรัทธา ยอมรับ ฟังพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะอนามัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนจิตใจขึ้น ได้รับการส่งเสริมความปลอดภัยทั้งด้านสภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์ มีความรู้ ทักษะที่จะป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	21,920 บาท	1. เครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ 2. นักเรียนได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่ถูกต้องสุขลักษณะอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	2. โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริมมาตรการป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่มีมาตรฐาน ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อการให้บริการ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการห้องพยาบาล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ห้องพยาบาลมีปริมาณยาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	6,400 บาท	1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. ผู้รับบริการได้รับความเอื้ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการห้องพยาบาล 3. มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับการส่งเสริมสุขภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1.3 กิจกรรมน้องสงพี 1.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นทุกคน ได้รับการบริการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	12,500 บาท	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. พัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการรับการสนับสนุนช่วยเหลือเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ) 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 1.3 กิจกรรมน้องส่งพี่ 1.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. พัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการรับการสนับสนุนช่วยเหลือเป็นพิเศษ		
	2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 2.1 กิจกรรมแนะแนวอาชีพและเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย 2.2 แนะแนวการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ 2.3 แนะแนวสัญจรการออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2.4 พาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นทุกคน มีแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 จบการศึกษาตามหลักสูตร และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นประกอบอาชีพตามความสนใจ	6,000 บาท	นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (ต่อ) 2.1 กิจกรรมแนะแนวอาชีพและเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย 2.2 แนะนำการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ 2.3 แนะนำสัญจรการออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2.4 พาน้องกลับมาเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของตนเอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและเพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความถนัดและสนใจ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	10,790 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไปหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและเพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามความถนัดและสนใจ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	10,790 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไปหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 1.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1.2 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อยชุมชน 1.3 กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนจิตใจขึ้นทุกคนเข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนจิตใจขึ้นมีจิตสำนึกความ เป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ	3,000 บาท	1. ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบสื่อและการ ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจิตใจขึ้น มีเว็บไซต์ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ สถานศึกษา จำนวน 1 โดเมน	6,000 บาท	1. ระบบเครือข่ายเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่ ทันสมัยสนองตอบความ ต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบสื่อและการ ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา (ต่อ) 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ (ต่อ) 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับ บริการการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการ สอนและการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานประชาสัมพันธ์ สถานศึกษาที่ครอบคลุม และมี ประสิทธิภาพ		2. สถานศึกษามีการพัฒนา พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพ 3. ครู นักเรียน บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน สามารถได้รับบริการด้าน ทัศนูปกรณ์ได้อย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการ เรียนรู้ 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Graphic Design for Social Media with Photoshop & Illustrator	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชิตใจชื่น จำนวน 410 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ เทคโนโลยี	98,400 บาท	1. นักเรียน ได้มีความรู้ความ เข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการใช้เทคโนโลยีสามารถ ปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา ต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ (ต่อ) 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ Graphic Design for Social Media with Photoshop & Illustrator	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 1.1 กิจกรรมแนะแนวอาชีพและเส้นทางสู่มหาวิทยาลัย 1.2 แนะนำการศึกษาต่อจากสถาบันต่าง ๆ 1.3 แนะนำสัญจรการออกแนะแนวโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 1.4 พาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นทุกคน มีแนวทางการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนชิตใจขึ้นชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 80 จบการศึกษาตามหลักสูตร และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นประกอบอาชีพตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	6,000 บาท	นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. โครงการรณรงค์ป้องกันเฝ้าระวังแก้ปัญหา ยาเสพติด</p> <p>2.1 กิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>2.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคน รวมถึงผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมการป้องกันและเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนจิตใจขึ้น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนจิตใจขึ้น มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติด</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติดไปด้วยกันกับโรงเรียนจิตใจขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. โครงการพัฒนาห้องพยาบาลและส่งเสริม มาตรการป้องกันโรคติดต่อ - กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่มี มาตรฐาน ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะและเพียงพอต่อการ ใช้บริการ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียนที่มาใช้บริการห้อง พยาบาล มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดีมาก ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ห้องพยาบาลมีปริมาณยาและ เวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	6,400 บาท	1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่ เจ็บป่วยได้รับการปฐม พยาบาลเบื้องต้น 2. ผู้รับบริการได้รับความ เอื้ออำนวยความสะดวกใน การใช้บริการห้องพยาบาล 3. มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับ การส่งเสริมสุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 1.1 กิจกรรมกิจกรรมปูพื้นฐานความรู้สู่การปฏิบัติ 1.2 กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพกิจกรรมเปิดโรงเรียนสู่อาชีพที่ใช้กิจกรรมที่ชอบ 1.3 กิจกรรมนักรูจักน้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการฝึกอบรมสามารถเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถต่อการเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการมีอาชีพได้ เข้าใจความถนัดและความสนใจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	28,050 บาท	1. นักเรียน จัดทำและพัฒนา กิจกรรมที่มีอยู่มาต่อยอดเป็น พื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมตรงกับ ความสนใจของนักเรียน 2. นักเรียนเรียนรู้และสำรวจ ตัวเองจากประสบการณ์ตรง มาวิเคราะห์ความสามารถ ความพร้อม และความถนัดใน การประกอบอาชีพที่นักเรียน สนใจ 3. นักเรียน สามารถนำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อมไปต่อยอด เป็นอาชีพที่หลากหลายและ ทหารายได้ได้ 4. นักเรียนสามารถเป็น นักรูจักน้อยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	2. โครงการโรงเรียนสุจริต 2.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.2 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อยชุมชน 2.3 กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนชิตใจชื่นทุกคนเข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนชิตใจชื่นมีจิตสำนึกความ เป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ	3,000 บาท	1. ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้านทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ เกษตรมีชีวิต - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนจิตใจขึ้นทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจและสามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน	-	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านทักษะการปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำทักษะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ชีวิตประจำวัน