



โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณ์อำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



ที่ตั้ง : เลขที่ 880 ถนนปราชญ์อนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราชญ์บุรี 25000



โทรศัพท์ : 037-211070



Website :
<https://www.pra.ac.th>



EMAIL:
saraban@pra.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิเชษฐ์ ชมภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง



โทรศัพท์ 089-0316-879

Email Address chate7651@yahoo.co.th

ชื่อ-สกุล นายทวีศักดิ์ หยมกระโทก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง



โทรศัพท์ 094-9993-651

Email Address windtalker97@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสรายุทธ อุดมวิทยานุกูล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง



โทรศัพท์ 090-9093-512

Email Address sarayuth2244@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเพทชาย โอชาวงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง



โทรศัพท์ 089-7868-849

Email Address oonpaytai5894@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางรุ่งนภา แซ่ลือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปรางจินราชวรอำรุง



โทรศัพท์ 096-6482-223

Email Address roongnapha.1977@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....3,210.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...228...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....153....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....5.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....29.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....22.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....12...คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..9...คน
- 7) นักการภารโรง (นักพัฒนา) จำนวน....14...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นโยบายในการบริหารมีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
 - 2) โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างหลากหลาย การจัดห้องเรียนคุณภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างๆ ดนตรี กีฬา และนาฏศิลป์ โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองดียิ่งอย่างต่อเนื่อง จึงได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองส่งที่นิยมให้บุตรหลานเข้ามาเรียน
 - 3) บุคลากรครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการสอน มีทักษะและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 - 4) นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ในทุกด้านอย่างดีเยี่ยม และได้รับความร่วมมือจาก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีห้องเรียนและงบประมาณไม่เพียงพอ
 - 2) อัตราส่วนของครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่สมดุลกับหลักสูตรและรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอน
 - 3) ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่บริการส่วนใหญ่มีรายได้ปานกลาง จึงค่อนข้างเป็นอุปสรรคในการระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน มีการเสื่อมสภาพ ชำรุดเสียหาย ทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการดูแล บำรุงรักษา และโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้ การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพและปลอดภัย โดยการระดมทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณให้ เพียงพอ รวมถึงการสรรหาบุคลากร ที่มีความรู้เฉพาะทางมาปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังไม่เพียงพอกับสาขาวิชาความต้องการจำเป็น

แนวทางแก้ไข วางแผนบริหารและจัดสรรอัตรากำลังให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้ง ส่งผลต่อการจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรเสริมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ อย่างหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลที่จัดสรร ให้โรงเรียนยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพิ่มเพื่อให้เพียงพอในการบริหารจัดการ สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปราชญ์ราชบูรณารุ่ง อ.เมือง จ.ปราจีนบุรี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 40 คน เข้าร่วมและผ่านการฝึกอบรมเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา และเป็นแกนนำขยายผลการอบรมต่อไป	50,000	- นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ ต่อต้านยาเสพติด และเป็นแกนนำขยายผลการอบรมต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการอัจฉริยภาพทางสังคมมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางนิเทศศาสตร์ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานการบังคับใช้กฎหมายและกระบวนการอำนวยความสะดวกของสำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว และศาลเยาวชนและครอบครัว จ.ปราจีนบุรี 3. กิจกรรมการย้อนรอยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของภาคตะวันออก 4. กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางด้านวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในสาระภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และพระพุทธศาสนา	23,000	- นักเรียนมีศักยภาพในสาระภูมิศาสตร์ หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และพระพุทธศาสนา เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมงานรำลึกวันเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน 2475			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยการสอนเสริม 2. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ – นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ – นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่ดีเยี่ยม	96,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ดีเยี่ยม และเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการงานพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมอ่าน เพียร เขียน สนุก ทุกกิจกรรม	เชิงปริมาณ – นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ – นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอ่าน เขียน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	6,515	- นักเรียนใช้ทักษะทางภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนามุ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนปรางจินราชฎารออรุณ 1. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ – นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ – นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรมพัฒนา	15,000	- นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 4. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรม ลูกเสือ	ผู้เรียน และเป็นประสบการณ์ ตรงที่มีศักยภาพ		จิตสาธารณะทำประโยชน์ต่อ สังคม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีทักษะ ชีวิตในการทำงาน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมอบรมนักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา และพานักเรียนไปแข่งขัน 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมงานแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมงานนิเทศการศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ – นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ – นักเรียนมีความเป็น เลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด	302,500	- นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ด้าน ตามความสามารถ ความ สนใจ และความถนัด มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้า ร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัล สูงสุด
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรในการ ขับเคลื่อนพัฒนางานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ ระบบสถานศึกษาปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ – ครูและนักเรียนทุก คนได้รับการดูแลภายใต้การ ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ – ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจแนวทางในการปฏิบัติตน	8,000	- เกิดการประสานความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียนอย่าง ปลอดภัย ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัยอย่างมี ประสิทธิภาพ ได้รับความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น		คุ้มครอง ปลอดภัย และดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติ ด้วยระบบมัลติมีเดีย(ECD MM)	เชิงปริมาณ – นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 เชิงคุณภาพ – นักเรียนมีโอกาสเรียนและสื่อสารภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอยู่ในระดับดี	5,142,900	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาที่สูงขึ้น มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ – ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน ศึกษาดูงานที่โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ อำเภอ136,800 เมือง จังหวัดเพชรบุรี เชิงคุณภาพ – ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้รับจากการสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง	136,800	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ – โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษาและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ – การบริหารงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและบุคลากรปฏิบัติงานได้ถูกต้อง	1,000	- ระบบควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ - บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ – ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจใน โครงการโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ – ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายของโรงเรียนสุจริต	30,000	- ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจใน โครงการโรงเรียนสุจริตและ ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารแนะนำ เผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน และข่าวสารอื่นๆ ให้กับคณะครู นักเรียน และหน่วยงานที่มาเยี่ยมชม 2. กิจกรรมจัดจ้างพิมพ์คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1,200 เล่ม	เชิงปริมาณ – ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ – โรงเรียนมีการ เผยแพร่ของกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนและข่าวสารอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึง	120,000	- ครู นักเรียน และหน่วยงาน ที่มาเยี่ยมชม ได้รับการ เผยแพร่ข่าวสารของกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียนและ ข่าวสารอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ – ครู บุคลากร และ นักเรียนทุกคนแลกเปลี่ยนข้อมูล พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยผ่าน ระบบเครือข่ายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ – ครู บุคลากร และ นักเรียนสืบค้นข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	250,500	- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ การเรียนการสอนดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา 1. กิจกรรมสนทนาทักษะทางภาษา 2. กิจกรรมการทดสอบวัดระดับความรู้วิชา ภาษาอังกฤษ CEFR	เชิงปริมาณ – ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ – ผู้เรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออก และกล้าที่จะใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	33,199	- ผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนา ศักยภาพทางภาษาของ ตนเองเต็มตามศักยภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษที่ สูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมพัฒนางานแนะแนวใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการแนะแนวการศึกษาต่อและ อาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนว 5 บริการเพื่อการพัฒนา ความรู้และทักษะชีวิต 3. กิจกรรมทัศนศึกษาสถาบันอุดมศึกษาและ สถานประกอบการ 4. กิจกรรมพี่บ่น้อง	เชิงปริมาณ – นักเรียน ม.3 มี โอกาสจบการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 90 และมีโอกาสศึกษาต่อ - นักเรียน ม.6 ร้อยละ 80 มี ความกระตือรือร้นในการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพ สามารถ เลือกอาชีพได้ตรงตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจได้อย่าง เหมาะสม เชิงคุณภาพ – นักเรียนได้รับการ พัฒนาทางด้านการศึกษาจนจบ ช่วงชั้นที่ 3 ทุกคน และมีโอกาส ศึกษาต่อ - นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านการศึกษาจนจบชั้น ม.6 ทุกคน และมีโอกาสศึกษาต่อใน	15,000	- นักเรียนได้รับการ ข้อมูลการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง - นักเรียน ม.3 และ ม.6 สามารถกำหนดทิศทางและ เป้าหมายในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ - ครู บุคลากรและ ผู้ปกครองได้รับประโยชน์ จากงานแนะแนว ในการนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียน - สถานศึกษามีงานแนะ แนวที่มีคุณภาพเพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับอุดมศึกษา หรือประกอบอาชีพตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเองมากขึ้น		พัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา..2566... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ..2566..ถึงเดือน..กันยายน..พ.ศ.2567...)

โรงเรียน ปราชิณราษฎร์อรรุ่ง

