



โรงเรียนนครนายกวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



ที่ตั้ง : ข-1/330 ต.นครนายก อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก 26000



โทรศัพท์ : 037-321511



Website : <https://nakorn.ac.th/>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

นายชานันท์ ประภา

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกวิทยาคม



โทรศัพท์ 084-9438171

Email : chadumyen2567@gmail.com

นางณัฐพร แสงศศิธร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-4860451

Email : Sst.natta@gmail.com

นางจิรพร พานทอง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกวิทยาคม



โทรศัพท์ 081-6951839

Email : chee201246@gmail.com

นายจิรศักดิ์ สมจิตต์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกวิทยาคม



โทรศัพท์ 087-1371484

Email : jirasak.somjit@gmail.com

นางวรรณภา สมจิตต์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนนครนายกวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-9234994

Email : k.kwanjai2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....2,658.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....157.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....122....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....24.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....5.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...19...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา โดยทุกคนมีส่วนร่วม
- 2) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการอบรมที่หลากหลายและมีการนำผลการอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงประจักษ์ มีการขยายผลการอบรม
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสม จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การติดตามผู้เรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์
- 2) ระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายรวดเร็ว และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในทุกบริเวณในโรงเรียน การเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีข้อจำกัด
- 3) การปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สุขภาพจิตและการติชโซเชียลของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมห่างจากโซเชียลแบบให้นักเรียนมีส่วนร่วม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

2) ข้อมูลเพื่อพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรยังไม่ครอบคลุม ยังต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้ อัตรากำลังที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและสามารถส่งเสริมศักยภาพของบุคคลอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

3) เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทนหรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้

4) ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรคความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข

1) ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีฐานข้อมูลของบุคลากร และสามารถส่งเสริมความก้าวหน้า และพัฒนาบุคคลให้มีความก้าวหน้าตามสายงานอย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) การส่งเสริมการคิดของนักเรียนในสถานการณ์จริงที่หลากหลาย
 - 2) ช่องทาง และพื้นที่ในการแสดงผลงานของนักเรียน
 - 3) การติดตามผู้เรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์

แนวทางแก้ไข

- 1) มีการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติได้ แก้ปัญหาร่วมกับผู้อื่นโดยนำสถานการณ์จริงที่หลากหลายมาใช้มากขึ้น
- 2) เพิ่มช่องทาง และพื้นที่ในหลายรูปแบบสำหรับการแสดงผลงานของผู้เรียน
- 3) ติดตามผู้เรียนกลุ่มที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนา โดยมีครูวัดประเมินตามมาตรฐานเพื่อให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่โดยเฉพาะ เนื่องจากบุคลากรที่มาทำหน้าที่เป็นครูที่มีภาระงานประจำคืองานการสอน
 - 2) ระเบียบ เกณฑ์ของงานการเงินและพัสดุ มีการเปลี่ยนแปลง ต้องคอยติดตาม และศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- 1) ควรมีเจ้าหน้าที่ที่ทำงานเฉพาะเพื่อลดปัญหาเกี่ยวกับการทำงานและระเบียบข้อบังคับ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนครนายกวิทยาคม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม จำนวน 2,700 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะทางการศึกษาหาความรู้ จากประสบการณ์จริงเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะทางการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	-	1. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคมได้พัฒนาทักษะทางการศึกษาหาความรู้ จากประสบการณ์จริงเต็มตามศักยภาพผลลัพธ์ 2. นักเรียนมีทักษะทางการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา 5. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม จำนวน 2,700 คน ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการเรียนในระดับ ที่สูงขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมสิงหาคม เดือนแห่ง ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนนครนายก วิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละระดับ ชั้นละ 500 คน รวม 2,500 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	7,500 บาท	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ตามนโยบายของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความรักและ ดำรงถึงแสดงความรักชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีกระบวนการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p>	<p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในชุมชนโครงการประวัติศาสตร์ จำนวน 20 คน</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาชุมชนจำนวน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	-	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้สึกหวงแหนแหล่งเรียนรู้/ท้องถิ่นจังหวัดนครนายก</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการบริหารด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้อยู่ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย</p>	10,000	<p>ผลผลิต</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้อยู่ที่เหมาะสม วัดผลและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>การศึกษา และความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีระเบียบวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี</p>		<p>ประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>3. โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีกระบวนการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการเขียน “อ่านเขียนร้อยเรียงภาษา”</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการวัดและประเมินผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ รวมไปถึงเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่าน หรือประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนได้</p>	-	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมไปถึงเขียนบันทึกเรื่องราวจากการอ่านหรือประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการวัดและประเมินผล ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมสืบสานสร้างสรรค์วันสำคัญภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในกิจกรรม สืบสานสร้างสรรค์วันสำคัญภาษาไทย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม ที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นใน</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างผลงานต่าง ๆ ด้านภาษาไทยได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาโครงการคณิตศาสตร์</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีกระบวนการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</p>	<p>กิจกรรม สืบสานสร้างสรรค์วันสำคัญ ภาษาไทยมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายโครงการคณิตศาสตร์ จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะทางการเรียนและกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ผลิตโครงการคณิตศาสตร์ได้ทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน 2,600 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>8,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำโครงการคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถดำเนินการนำเสนอทางวิทยาศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าร้อยละ 80		เทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (Tedet)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสมัครเข้าร่วมสอบแข่งขัน จำนวน คน 200</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับรางวัลที่ดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2. โรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ให้เต็มตามศักยภาพ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากกว่าร้อยละ 80 2. ผลการแข่งขันอยู่ในระดับดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการดูแล ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยกัล้องวงจรปิด	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนนครนายกวิทยาคม เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ	50,000	นักเรียนและครুর้อยละ 80 สามารถใช้ประโยชน์จากระบบรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย</p>	<p>ต่อระบบรักษาความปลอดภัย ของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,700 คน นักเรียนใช้รถมอเตอร์ไซด์ได้อย่าง ถูกต้องได้ร้อยละ 90 นักเรียนอายุ 15 ปี ได้ทำใบขับขี่ ได้ร้อยละ 60 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความ ปลอดภัยในและนอกโรงเรียน 2-3 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจและเกี่ยวกับ การขับขี่รถมอเตอร์ไซด์อย่างถูกต้อง นักเรียนได้รับการอบรมการขับขี่ และจัดทำใบขับขี่ 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจและ เกี่ยวกับการขับขี่รถมอเตอร์ไซด์ อย่างถูกต้อง นักเรียนได้รับการอบรม การขับขี่และจัดทำใบขับขี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนนครนายกวิทยาคมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมแก้ปัญหาในด้านการศึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>4. นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 4 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, 3, 5 และ 6 ได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อย ร้อยละ 30</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจกับกิจกรรมเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในระดับดีเยี่ยม</p>	<p>63,000</p>	<p>1. ผู้ปกครอง ฝ่ายบริหาร โรงเรียนและครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาการเรียนและพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ 	424,191	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้</p>		ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่มีกระบวนการคิด รวมทั้งการวัด และประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ระบบสำนักงานเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการครอบคลุมและทั่วถึง	30,000	1. ครู บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบสำนักงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการ ครอบคลุมและทั่วถึง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	-	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนนครนายกวิทยาคมทุกคน มีขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีโครงข่าย ICT สื่อเทคโนโลยีทันสมัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูโรงเรียนนครนายก วิทยาคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและครูมีทักษะการใช้ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนและครูมีทักษะการใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพร่วมกัน</p>	30,000	<p>1. นักเรียนและครুর้อยละ 80 สามารถใช้ประโยชน์จากระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้</p> <p>2. นักเรียนและครুর้อยละ 80 สามารถใช้ประโยชน์จากระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 2700 คน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนสามารถนำหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา มาเป็นกระบวนการพัฒนาตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถฝึกฝนพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถดำรงตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้ 2. นักเรียนสามารถฝึกฝนพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริตได้ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและเป็นพลโลกได้ 		3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและพลโลกได้
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายไววนิลประชาสัมพันธ์ส่วนกลางของโรงเรียน/ป้ายกิจกรรมสำคัญในวันสำคัญต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและครูบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ประชาชนทั่วไป ได้รับข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์และป้ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ประชาชนทั่วไป มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ90 อยู่ในระดับดีมาก</p>	3,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากป้ายประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ให้แก่ประชาชนได้ทราบอย่างรวดเร็วถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วยข่าวสารประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม และครู จำนวน 2,900 คน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร จากกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วยข่าวสารประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนนครนายกวิทยาคม และครู จำนวน 2,900 คน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจาก กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วยข่าวสารประชาสัมพันธ์</p>	-	<p>1. นักเรียน ครู บุคลากร ในโรงเรียนและบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสารจาก กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วยข่าวสารประชาสัมพันธ์</p> <p>2. นักเรียนและครูสามารถ ได้รับประโยชน์จากข่าวสาร และสาระความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้วย ข่าวสารประชาสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการดูแล ปรับปรุง พัฒนา สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อ และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูสามารถสร้างและพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการศึกษาจำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ	15,000	1. ครูสร้าง และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูสามารถพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 2. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและเผยแพร่		และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 3.ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรม อบรมแกนนำนักเรียน YC	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายจิตดี สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	8,000	1. นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมสามารถให้คำปรึกษาเพื่อนได้ 2. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะการประกอบอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต 1. กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการทำงานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับ ดีมาก ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนด้านอาชีพ	12,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานอาชีพ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านอาชีพตามที่ตนเองสนใจ และมีความถนัด 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนา เป็นการประกอบอาชีพได้
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะการประกอบอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	1,000	1. นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพอย่างสุจริต 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างสุจริต 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและพัฒนา เป็นการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน ทักษะการประกอบอาชีพ และทักษะการดำรงชีวิต</p> <p>3. กิจกรรมตลาดนัดศรีนครย้อนยุค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 60 คน นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 60 คน นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 60 คน นักเรียนชั้น ม.5 จำนวน 60 คน นักเรียนเข้าร่วมงาน 2700 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย 3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ รวมถึงวิธีการคำนวณต้นทุน กำไร สามารถกำหนดราคาเพื่อจำหน่ายสินค้า</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเป็นผู้ซื้อและผู้ขาย</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์รวมถึงวิธีการคำนวณต้นทุน กำไร สามารถกำหนดราคาเพื่อจำหน่ายสินค้า</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนนครนายกวิทยาคม

