



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย



## โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



ที่ตั้ง : 19 หมู่ 12 ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000



โทรศัพท์ : -



Website: <https://www.urw.ac.th>



EMAIL: [urw2565@gmail.com](mailto:urw2565@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ ตีสมนสกุลกาญจน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย



โทรศัพท์ 080-819-7283

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 115 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน    1    คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
  - 2) โรงเรียนมีการดำเนินการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการ PDCA



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก จำนวนครูไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
  - 2) โรงเรียนมีภาระงานด้านเอกสารจำนวนมากทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
  - 3) นักเรียนในบางพื้นที่ที่มีความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน อีกทั้งผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัว

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** นักเรียนในบางพื้นที่ที่มีความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน อีกทั้งผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครอบครัว

**แนวทางแก้ไข** ระบบดูแลนักเรียน การออกเยี่ยมบ้านเพื่อรับฟังปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป รวมทั้ง ขอรับบริจาคสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบการศึกษา จำนวนครูไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ปัจจุบันให้ครูผู้สอนข้ามวิชาเอกเพื่อเติมเต็มรายวิชาที่หายไป และอยากของบประมาณสนับสนุนจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่งที่ขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนไม่ได้รับความรู้ในรายวิชาเฉพาะอย่างครบถ้วน เนื่องจากบุคลากรไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้  
**แนวทางแก้ไข** ส่งครูและบุคลากรในโรงเรียนไปอบรมเพิ่มเติมในรายวิชาที่ขาดแคลน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ขอรับบริจาคจากหน่วยงานอื่น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน สำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเสริมสร้าง ประชาธิปไตยที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	1,000	1. นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น 2. นักเรียนมีพฤติกรรม แสดงออกตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. พัฒนาความรู้ทางวิชาการ และศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายของโรงเรียน</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ภาษาอังกฤษยามเช้า English Morning Talk</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และใช้เวลาว่างแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่านจะรักการอ่าน</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดจนมีทักษะการอ่านอ่านเป็น อ่านคล่อง อ่านอย่างสร้างสรรค์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างต่อเนื่อง อ่านออก อ่านเป็น อ่านคล่องอ่านอย่างสม่ำเสมอ อ่านจนเป็นนิสัย และมีการพัฒนา ทักษะการอ่านการเขียนดีขึ้น</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีวัน</li> <li>2. ทูปಿನမ်ဗေဝ်</li> <li>3. กีฬาภายใน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 95 ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการ</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เรียนรู้การ ทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ สังคม และมีความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> </ul>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะ และ ประสบการณ์ในการดำรงชีวิต สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>2. พัฒนาศักยภาพด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>3. Smart Math Camp</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนน่าอยู่</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ห้องเรียนร้อยละ 80 ใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ และมีระเบียบ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนมีความพึงพอใจในห้องเรียนของตนเอง</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนเกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ</li> <li>2. ห้องเรียนสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูปฏิบัติงานเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>	10,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	10,000	1.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูปฏิบัติงานเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	10,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามไตรสิกขาและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่สมบูรณ์</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 มีความซาบซึ้ง ศรัทธา และปฏิบัติตนถูกต้องตามวิถีพุทธและเป็นคนดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และเป็นคนดีของสังคมได้เรียนรู้ตามไตรสิกขาและร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตที่สมบูรณ์มีความซาบซึ้ง ศรัทธา และปฏิบัติตนถูกต้องตามวิถีพุทธและเป็นคนดี</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่เป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์ ชัดเจน สืบเนื่องจากการกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ปฏิบัติตนอยู่ในศีลห้า เป็นที่ชื่นชม เป็นคนดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 85 ของชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวสารของการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและทราบความรู้ด้านต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทราบการปฏิบัติกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p>	1,000	<p>1. ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวสารการศึกษา</p> <p>2. ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข่าวความเคลื่อนไหวกิจกรรมโรงเรียนอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. จัดซื้อ จัดหา พัฒนา ICT เพื่อการศึกษา 2. ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนและครู ร้อยละ 85 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนและครูมีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ พร้อมอุปกรณ์ไว้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	6,000	นักเรียนและครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูปฏิบัติงานเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพอนามัยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. ส่งเสริมอาชีพการทำเบเกอรี่ในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีทักษะในการทำเบเกอรี่เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน	3,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

