



โรงเรียนกบินทร์บุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก



ที่ตั้ง : 99 หมู่ 13 ตำบลเมืองเก่า อําเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี



โทรศัพท์ : 037-281-606



Website : <https://www.kabinburischool.ac.th>



EMAIL: kabinburi2557@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสมพร ตีบรณณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกบินทร์บุรี

โทรศัพท์ 037-281-606

Email Address s.tiger2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 222 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น

สถานศึกษา มีการจัดการบริหารแบบกระจายอำนาจและใช้หลักการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การทำงานของทุกฝ่ายคล่องตัว บรรลุผลตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและบุคคลภายนอกได้ นำความรู้ที่ได้มาพัฒนางานด้านการจัดการศึกษา สถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยครูทุกคนเข้ารับการอบรมสัมมนาวิชาชีพจัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการนิเทศติดตามครูและนำผลการนิเทศมาปรับปรุง ส่งเสริมการทำงานวิจัยในชั้นเรียนของครู มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยผู้บริหารและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการคิดรวบยอด มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อที่หลากหลาย มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนเหมาะสมกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับต้องปรับปรุง สถานศึกษายังขาดวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย สถานศึกษาควรร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมด้วยอย่างจริงจังทั้งระบบ วิธีการแก้ไขและการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างกัน สถานศึกษาควรจัดทำโครงการเฉพาะเพื่อแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและมีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องและใกล้ชิด จัดทำความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองร่วมกันประเมินใช้เทคโนโลยีเข้ามาจัดการและแก้ปัญหา และการปลูกฝังเรื่องระเบียบวินัย การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีการใช้สื่อทางออนไลน์อย่างแพร่หลายเน้นให้นักเรียนตระหนักถึงผลที่ตามมา และการเข้าใจกฎหมายที่จำเป็นอย่างถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

การนำผลการประเมินผู้เรียนไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและแก้ปัญหาให้ต่อเนื่องยังไม่เป็นระบบ ครูควรนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อให้ทราบสาเหตุของการเรียนอ่อน หรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไข แล้วนำไปใช้ในการปรับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่มีความหลากหลายและมิงบประมาณในการสนับสนุนมากนัก เนื่องจากปัจจัยภายนอกอื่น ๆ ตามสถานการณ์ของประเทศ สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการเรียนรู้ของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ควรมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำชุมชนที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ มีการนำมาใช้ให้เกิดรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลผู้เรียน และใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมไปถึงการส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
2. การบริหารและพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ
4. งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการการดำเนินงานต่าง ๆ ให้ทันเวลา

2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารงาน
3. บริหารจัดการภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
4. เพิ่มจุดป้องกัน และลดจุดเสี่ยง ให้ครอบคลุมถึงความปลอดภัยในโรงเรียน

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การพัฒนาครูและบุคลากรในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังไม่มีความหลากหลายและมิงงบประมาณในการสนับสนุนมากนัก เนื่องจากปัจจัยภายนอกอื่น ๆ ตามสถานการณ์ของประเทศ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

บริการงานวิชาการ

ปัญหา

1. สถานศึกษายังขาดวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. ใช้เทคโนโลยีเข้ามาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหา

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ ขาดความรู้ความเข้าใจ เรื่องระเบียบของงานงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้เรื่องระเบียบของงานงบประมาณ แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกบินทร์บุรี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 4. กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถแสวงหาความรู้	1,800	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ 3. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ดี ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม ของทุกปี	ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภูมิ ปัญญาไทยและท้องถิ่น สอนองประเด็น ยุทธศาสตร์ สพฐ. 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ภูมิ ปัญญาไทยและท้องถิ่น - โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน 2. กิจกรรมสถานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น และ ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม	5,850	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง สร้างสรรค์ เน้นการพัฒนา ตนเองของนักเรียน ด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการส่งเสริมและพัฒนา กลุ่มบริหารวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต 2. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ 3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะในสาระวิชาต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถแสดงออก ตามศักยภาพของตนเอง	156,482	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ตามศักยภาพ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านสาระวิชา ที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อไปพัฒนาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม		2. ครูมีสื่อและนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมยอตรักนักอ่าน 2. กิจกรรมสรุปข่าวเล่าเรื่อง 3. กิจกรรมที่คั่นหนังสือสื่อความรู้ 4. กิจกรรมภาษาพาสุนัข 5. กิจกรรมนิทานเรื่องนี้ไม่มีตอนจบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะการอ่านที่ดีเพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนใช้ทักษะการอ่านได้อย่างเหมาะสมและเล็งเห็นถึงคุณค่าของการอ่านหนังสือมากขึ้น	1,365	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านที่ดีขึ้น นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ และสามารถเพิ่มทักษะการอ่านไปปรับใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 2. กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำความรู้ไปแก้ปัญหา และใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>68,600</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสามารถนำไปบูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>102,592</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ตามศักยภาพผู้เรียน ตรงตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอกโรงเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษา		สถานศึกษา 2. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน
7. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน้อมองห้องนำเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมตรวจสอบแก้ไขระบบไฟฟ้าและระบบ ดับเพลิง ภายในและนอกอาคาร 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร ประกอบ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและ ทัศนียภาพที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้	50,000	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม น้อมอง อาคารเรียน ห้องเรียน มีความปลอดภัย นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความพึงพอใจและมีความสุข ในการรับบริการ
8. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการนำความรู้สู่อนาคต 1. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ขาด โอกาสทางการศึกษา ได้รับการ ดูแลและช่วยเหลือ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ แนะแนวด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ	3,000	1. นักเรียนที่ขาดโอกาสทาง การศึกษา ได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือ 2. นักเรียนได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ 2. นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา		
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการครูดีมีใจผู้นำทำได้ 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,330	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการครูดีมีใจผู้นำทำได้ 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถพัฒนา ตนเอง และพัฒนางานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	25,330	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถ พัฒนาตนเอง และพัฒนา งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสร้างวินัยใฝ่สุจริต 1. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยใฝ่สุจริต ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวินัย ปฏิบัติงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี วินัย ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	6,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีวินัย ปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่องค์กรภายนอก เชิงคุณภาพ กิจกรรมของโรงเรียนได้รับการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่องค์กร ภายนอก	3,000	กิจกรรมของโรงเรียนได้รับการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ องค์กรภายนอก
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา สามารถใช้ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และ เกิดประโยชน์	473,544	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์และเกิด ประโยชน์ 2. โรงเรียนกบินทร์บุรี ให้บริการการศึกษาผ่าน ระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพ และตรงตามความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนกบินทร์บุรี ให้บริการ การศึกษาผ่านระบบเครือข่ายที่มี คุณภาพ และตรงตามความ ต้องการของบุคลากร นักเรียน และชุมชน		ของบุคลากร นักเรียน และ ชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสานสายใยรักจากครูสู่ศิษย์ 1. กิจกรรมสุขภาพดีเราสร้างได้ 2. กิจกรรม KB Mindcare Clinic 3. กิจกรรมแนะนำ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี	11,809	ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับการแนะแนวการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนระดับชั้น ม.4-6 ได้รับ การแนะแนวการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสารฝันสู่อาชีพ 1. กิจกรรมเสริมสร้างรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ฝึกอาชีพและจำหน่าย สินค้า สร้างรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ ไป พัฒนาต่อยอดในอนาคต	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ ไปพัฒนาต่อยอดในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566)

โรงเรียน กบินทร์บุรี

