

โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา

สัญลักษณ์และตราประจำโรงเรียน



- ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา
ที่ตั้ง : 48 หมู่ 4 ต.กระทุ่มแพ้ว อ.บ้านสร้าง จ.ปราจีนบุรี 25150
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
โทรศัพท์ : 03-748-0272
โทรสาร : 03-748-0272
e-mail : ktpw.shool@gmail.com



นายไพฑูรย์ ทิพยสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน : โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ : ไม่มี

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ : ไม่มี

ขนาดโรงเรียน : โรงเรียนขนาดเล็ก

นักเรียน : จำนวน 108 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

ข้อมูลด้านบุคลากร ครู

จำนวนข้าราชการครู /บุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ร้อยละ 87.64 รองลงมาคือกลุ่มสาระรู้ภาษาไทย ร้อยละ 67.53 กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 66.79 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 62.34 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 56.99 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการเรียนระดับ 3 น้อยที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ 48.94 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 43.42 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 36.14
2. ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 22.66 ระดับดี ร้อยละ 86.25 และในระดับผ่าน ร้อยละ 1.67
3. ด้านความสามารถสมรรถนะของผู้เรียน ในภาพรวมพบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 63.50 และ ในระดับดี ร้อยละ 36.50
4. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ในภาพรวมพบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 100

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น กระประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้มากขึ้นให้นักเรียนได้เรียนรู้
2. โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวนผู้ที่ได้ระดับ 3.0 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 57.60 และผลการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ เมื่อเปรียบเทียบกับผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2564 -2565 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่ามีผลการทดสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.88 ส่วนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 คือ รายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.94 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ - 1.64 รายวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ - 0.7 และรายวิชาภาษาไทย ร้อยละ - 0.76 เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 และ 2564 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ได้เข้าร่วมการทดสอบ O-NET และในปีการศึกษา 2565 ทางโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมการ O-NET โดยเมื่อเปรียบเทียบผล การทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2562 และ 2565 พบว่ามีผลการทดสอบต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ทั้ง 4 กลุ่มสาระ ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.7 รายวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 1.89 รายวิชาภาษาไทย ร้อยละ 0.22 และรายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ - 0.16 ควรปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากการประเมินพบว่ามีผลสัมฤทธิ์ต่ำ และควรปรับปรุงทุกรายวิชาเนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติ ยังไม่ผ่านในเกณฑ์ของสังกัดและประเทศ
2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1 - 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านหลักการคิดคำนวณ หลักการใช้ภาษา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยังต้องได้รับการรณรงค์การใช้สื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ให้ถูกวิธีและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนบางส่วนอยู่ในภาวะติดโทรศัพท์ ติดเกม เป็นสาเหตุของภาวะสมาธิสั้น ส่งผลต่อทักษะกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
2. ควรศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในท้องถิ่นเพิ่มเติม มาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในสิ่งที่ควรรู้
3. ควรเชิญวิทยากรเฉพาะด้านนักปราชญ์ท้องถิ่น เข้ามาให้ความรู้ นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1.บริหารทั่วไป

ปัญหา -

แนวทางการแก้ไข -

2.บริหารงานบุคคล

ปัญหา

มีการปรับเปลี่ยนโยกย้ายของบุคลากรโรงเรียนทำให้บุคลากร

แนวทางการแก้ไข

ปรึกษาจากเขตพื้นที่ต้นสังกัดในการวิเคราะห์จัดสรรอัตราว่างในการบรรจุบุคคลเข้ามาทำงาน

3.บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากในปีการศึกษา 2566 ในเดือนพฤษภาคม
2. มีครูย้ายจำนวน 3 คน และในเดือนตุลาคม มีครูย้ายจำนวน 1 คน โดยครูที่ย้ายเป็นวิชาเอกชีววิทยา เคมี เทคโนโลยี และวิชาเอกดนตรีไทย ซึ่งทำให้มีผลต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ทำให้มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำลง
4. ขาดอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เช่น กล้องจุลทรรศน์ สารเคมีที่ใช้ในการทดลอง เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ

แนวทางการแก้ไข

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ปรับรายวิชาเพิ่มเติมให้ครูได้สอนตามความถนัด เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ
2. ในการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ที่อุปกรณ์สารเคมีไม่มี ครูเปิดเป็นคลิปที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในการทดลองให้นักเรียนได้ดู

4.บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

เนื่องจากการปรับเปลี่ยน โยกย้ายของบุคลากรในฝ่ายซึ่งทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในลักษณะของงานทำให้ความคล่องตัวของผู้รับผิดชอบในฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมเพราะระบบงานซับซ้อนและต้องให้ถูกต้องในการตรวจสอบ และการเบิกจ่าย

แนวทางการแก้ไข

ต้องมีการเรียนรู้ของบุคลากรในฝ่ายงานให้มีความคล่องตัว และปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนและจากเขตพื้นที่ต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกระทุ่มแพ้ววิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา กิจกรรม : 1.ทำโรงเรียนปลูกผัก 2.ปลูกพืชผักสวนครัวและผักปลอดสารพิษ 3.การเลี้ยงเห็ดนางฟ้า 4.การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 5.การทำแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เป็นสมาชิกโครงการ เชิงคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถน้อมนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	30,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถน้อมนำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการ มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้าร่วม โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ นักเรียน รู้เข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนตระหนักรู้ถึงการเป็นพลเมืองที่ดีและมีศิลปกรรม 3. นักเรียนรู้หลักการประชาธิปไตย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และ ความสำเร็จในเชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>201,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 5. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 6. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา 8. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 9. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน 11. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 12. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง Onet 13. กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน 14. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 15. กิจกรรมการศึกษาพิเศษ 16. กิจกรรมกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และรักการอ่าน</p> <p>กิจกรรม : 1.กิจกรรมการอ่านเพื่อจับใจความและการสรุป 2.กิจกรรมการอ่านเพื่อพัฒนาศัภยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ 2.นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักเห็นและ ความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมทักษะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิชิราวุธ) 3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ 4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 6. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ร้อยละ 60 ผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 4. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 	115,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และ ห่วงไกลยาเสพติด 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และห่างไกลยาเสพติด 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : โครงการสานฝันวรรณศิลป์ กิจกรรม : 1.กิจกรรม “เตรียมความพร้อมซ้อมทุกวัน” 2.กิจกรรม “ส่งเสริมความกล้าทำท่ายฝีมือ” 3.กิจกรรม “เลื่องลือความรู้มอบสู่ชุมชน”	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับรางวัลจากประกวดแข่งขันและเผยแพร่ผลงานร้อยกรอง เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านร้อยกรองและวรรณศิลป์อื่นๆ	23,000	1. ผู้เรียนมีทักษะด้านร้อยกรองและวรรณศิลป์อื่นๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมผู้นำส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมทัศนกรรมเพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรมเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก 4. กิจกรรมจัดซื้อน้ำดื่มนักเรียน 5. กิจกรรมเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ 6. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 7. กิจกรรมซื้อยาและเวชภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยประจำปี 2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพดี 4. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ไว้บริการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมงานอนามัย โรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ กิจกรรม : 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนรู้จัก ตนเอง และศึกษาต่อที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนเข้าใหม่เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา และได้รับ ทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมี ความรู้ และทักษะในการ ประกอบอาชีพสุจริต	4,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง และมีแนวทางในการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อสร้างโอกาสในการ เรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ได้รับทุนการศึกษาตามความ เหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ ตนสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง และมีแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 2. เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพที่ตนสนใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล กิจกรรม : 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้เข้ารับการอบรม 2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรม 3. ครูและบุคลากรภายในให้มีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร	30,000	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างครือมืออาชีพ 2. เพื่อพัฒนาครูในการสร้างนวัตกรรม 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรภายในให้มีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษามีการจัดประชุม คณะกรรมการของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างครุมีมืออาชีพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครูในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>3. เพื่อให้ครูและบุคลากรภายในให้มีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร</p> <p>4. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนสนับสนุน วางแผนงานบริหารจัดการสถานศึกษา</p>		<p>4. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนสนับสนุน วางแผนงานบริหารจัดการสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรม :</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานบุคคล กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างมืออาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูที่ได้เข้ารับการอบรม ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรม ครูและบุคลากรภายในให้มีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร สถานศึกษามีการจัดประชุมคณะกรรมการของสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างครุมืออาชีพ เพื่อพัฒนาครูในการสร้างนวัตกรรม 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างครุมืออาชีพ เพื่อพัฒนาครูในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้ครูและบุคลากรภายในให้มีความรักความผูกพันและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนสนับสนุน วางแผนงานบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. เพื่อให้ครูและบุคลากรภายใน ให้มีความรักความผูกพันและมี ความรับผิดชอบในการพัฒนา องค์กร 4. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วน สนับสนุน วางแผนงานบริหาร จัดการสถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรม : 1.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) 2.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้าน การทุจริต 3.กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 4.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5.กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) 6.กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีจิตสำนึกพลเมืองที่ดี 2.นักเรียนมีแนวคิดต่อต้านการ ทุจริต 3.นักเรียนรู้จักนำไปปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	2,000	1.นักเรียนมีจิตสำนึก พลเมืองที่ดี 2.นักเรียนมีแนวคิดต่อต้าน การทุจริต 3.นักเรียนรู้จักนำไปปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ :</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>กิจกรรม :</p> <p>1. กิจกรรมอบรมผู้นำส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมทัศนกรรมเพื่อสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออก</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้อน้ำดื่มนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล</p> <p>7. กิจกรรมซั้วยาและเวชภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการตรวจสุขภาพอนามัยประจำปี</p> <p>2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานดีขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพดี</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนมียา และเวชภัณฑ์ไว้บริการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อส่งเสริมงานอนามัย โรงเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน กิจกรรม : 1.กิจกรรมช่างติดตั้งไฟฟ้าเบื้องต้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 มีแนวทางในการ ประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว 2. ร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการติดตั้งระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีแนวทางในการ ประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัว 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการติดตั้งระบบ	5,000	1. นักเรียนมีแนวทางในการ ประกอบอาชีพเสริมเพิ่ม รายได้ให้กับครอบครัว 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการติดตั้ง ระบบไฟฟ้าเบื้องต้น