



โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราชญ์บุรี นครนายก



ที่ตั้ง : 1 หมู่ 10 ตำบลลาดตะเคียน อำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25110



โทรศัพท์ : 037-283757



Website : <http://lrb.ac.th/>



EMAIL: lrb.spm7@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิรันดร์ กิจวิจารย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง

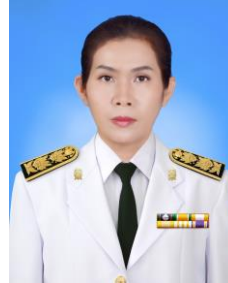


โทรศัพท์ 087-138-1080

Email Address Nirun.Kijwajarn@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางบงกช วิจบ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ 084-565-2612

Email Address Kroobongkosh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 286 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 15 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีอิสระในการนำนโยบายการบริหารร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรต่างๆในชุมชน....
- 2) ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม มีการพัฒนา.....ตนเองเพิ่มพูน ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน.....
- 3) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เข้าถึงผู้เรียนทุกคน.....



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนยังไม่หลากหลาย.....
- 2) ครูผู้สอนมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหรือต้องปฏิบัติงานตามนโยบายต่าง ๆ ทำให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่อนข้างต่ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพของอาคารสถานที่และความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ...ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ในการสร้างและปรับปรุงซ่อมแซม จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัยในการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ...ขาดบุคลากรครูที่มีความเชี่ยวชาญในงานพิเศษที่นอกเหนือ...

จากงานสอน เช่น งานพัสดุ งานการเงินและบัญชี และงานอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข ...จัดให้ครูผู้ปฏิบัติงานพิเศษต่าง ๆ เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ดูงาน เพื่อนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา...ขาดบุคลากรครูที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาวิชา.....

เช่น วิชาเพิ่มเติม ได้แก่ วิชาโลกและดาราศาสตร์.....

แนวทางแก้ไข...จัดให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำ
ความรู้มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญและใช้
เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา...งบประมาณมีจำนวนจำกัดซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม.....

แนวทางแก้ไข...จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรมตาม
ความเหมาะสม และระดมทรัพยากรจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2,500	1. ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เกิดการปกป้องและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ทำให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 100 ใช้สิทธิ์ได้อย่างถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม - นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงาน และมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 2. ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง 3. นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงาน และมีความสามัคคีในหมู่คณะมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตน เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายวิชาการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น - สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน - สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม 	<p>58,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เหมาะสมกับความต้องการผู้เรียนและท้องถิ่น และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 5. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสุขในการเรียนรู้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีการจดบันทึกหลังการอ่านร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเลือกใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาข้อมูลจากห้องสมุด 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม 2. นักเรียนเลือกใช้เวลาว่างในการค้นคว้าหาข้อมูลจากห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ - ลูกเสือยุวกาชาดโรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง ผ่านการฝึกอบรมในการอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ลูกเสือยุวกาชาดสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น	32,000	1. ลูกเสือ ยุวกาชาด มคอคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ลูกเสือ ยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ลูกเสือ ยุวกาชาด ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80	17,000	1. นักเรียน ครู โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง ได้แสดงศักยภาพ ความสามารถ ผลงาน และได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง ได้แสดงความสามารถ ศักยภาพ และผลงาน		2. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ได้เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิชาการ แก่นักเรียนผู้ปกครอง และชุมชน 4. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และได้เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่ชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชน ได้มีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างสุขภาพ และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสุขภาพอนามัยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน บุคลากรและชุมชน	31,100	1. นักเรียน สมาชิกในครอบครัว บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชน มีการสร้างสุขภาพของตนเองมีสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ และเจตคติที่ดี 2.นักเรียน สมาชิกในครอบครัว บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชน สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างสุขภาพไปปฏิบัติและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้ทราบข้อมูลจากสถาบันการศึกษา และแนวทางการศึกษาต่อและแนวทางประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถใช้เป็นแนวทางพัฒนา/ปรับปรุงตนเองทั้งทางด้านการศึกษา อารมณ์ สังคมและบุคลิกภาพ ตลอดจนครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง จนเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การวางแผนการเรียนรู้ ช่องทางและการศึกษาต่อ ตลอดทั้งการสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน รับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพ ตัดสินใจวางแผนด้านอาชีพ เตรียมตัวและพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีทักษะในการประกอบอาชีพ นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าของตนเอง รู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ รู้จักตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน - ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร 	30,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และทักษะกระบวนการที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาแสวงหาความรู้ และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มี ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอนและ พัฒนาผู้เรียน - ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	30,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษานำความรู้และ ทักษะกระบวนการที่ได้จากการ พัฒนาตนเองมาปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมบริหารการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ	เชิงปริมาณ - การบริหารงานการเงินและบัญชีของ โรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไป ตามระเบียบ ของทางราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถ ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน การ บัญชี ได้อย่างรวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	6,000	1. การบริหารงานการเงินและ บัญชีของโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ เป็นไปตามระเบียบของทาง ราชการ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ การเงิน การบัญชี ได้อย่าง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตาม ระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ สูงสุด 3. การจัดหาและการบำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ จำเป็นใน สำนักงานเป็นไปตามระเบียบ ของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมและการบำรุงรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ - การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวง 		4. การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบมีการพัฒนางานที่ดีขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภาคีเครือข่าย</p> <p>1. กิจกรรมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน - โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆเป็นประจำ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนรับทราบผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของชุมชน 	-	1. ชุมชนมีความภาคภูมิใจที่เป็นส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนสามารถพัฒนาความร่วมมือในการจัดการศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ ได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - ชุมชนและผู้ปกครองเกิดความประทับใจ มีความนิยม ศรัทธาต่อโรงเรียน 		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์ และสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ใช้เพียงพอ และทันสมัย - สามารถให้บริการสื่อวัสดุอุปกรณ์แก่ ครู นักเรียนและชุมชนอย่างเพียงพอ - สถานศึกษามีจำนวนป้ายนิเทศ ห้องเรียนธรรมชาติ และห้องบริการ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพเพื่อบริการนักเรียน และครู - โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอน 	63,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ บริการแก่นักเรียนและครูอย่างทั่วถึง 2. การบริหารจัดการของ โรงเรียนเป็นไปอย่างและมี ประสิทธิภาพมีความคล่องตัว และต่อเนื่อง 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะทางวิชาการ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญา เพื่อเสริมสร้างให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ 5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของ ชุมชน และชุมชนเป็นแหล่ง เรียนรู้ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ - ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รัก การศึกษาค้นคว้า รู้จักหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ 		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมส่งเสริมแนะแนวการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากร ในชุมชน ได้มีเจตคติที่ดีต่อการ เสริมสร้างสุขภาพ และปฏิบัติตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ ร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากร ในชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สุขภาพอนามัยร้อยละ 80 - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้ทราบ ข้อมูลจากสถาบันการศึกษา และ แนวทางการศึกษาต่อและแนวทาง ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ นักเรียน บุคลากรและชุมชน 	33,100	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน สมาชิกใน ครอบครัว บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชน มีการสร้าง สุขภาพของตนเองมีสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ และเจตคติที่ดี 2.นักเรียน สมาชิกใน ครอบครัว บุคลากรในโรงเรียน บุคลากรในชุมชน สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับการสร้าง สุขภาพไปปฏิบัติและปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียน การวางแผนการเรียนรู้ ช่องทางและการศึกษาต่อ ตลอด ทั้งการสร้างนิสัยการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงาน รับรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถใช้เป็นแนวทางพัฒนา/ ปรับปรุงตนเองทั้งทางด้านการศึกษา อารมณ์ สังคมและบุคลิกภาพ ตลอดจนครูและผู้เกี่ยวข้องสามารถให้ ความช่วยเหลือได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ตัดสินใจวางแผนด้านอาชีพ เตรียมตัวและพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีทักษะในการประกอบ อาชีพ 5. นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ของตนเอง รู้จักปรับตัวและ แก้ปัญหา การพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะทางสังคม เพื่อให้มี บุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมชุมนุมสโมสรถันกล้าเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เป็นสมาชิกของชุมนุม สามารถทำกิจกรรมตามโครงการที่ กำหนดในแต่ละกิจกรรม สามารถ นำเสนอผลงานได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ มีทักษะและเข้า ร่วมกลุ่มประกอบอาชีพได้ - นักเรียนมีเจตคติในการทำงานและ การประกอบอาชีพ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	1.นักเรียนสามารถสร้าง ภูมิคุ้มกันแบบเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับตนเองและครอบครัวได้ 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง มีทักษะอาชีพ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีใน การประกอบอาชีพและการ ดำรงชีวิต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง

